

ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ
ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ
ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑΣ
(LOGBOOK)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|-----------|
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ | 3 |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | 3 |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | 4 |
| ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ – ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | 4 |
| ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ | 6 |
| ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | 6 |
| ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | 7 |
| ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | 9 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | 10 |

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης Ειδικευομένου (Logbook) αποτελεί το εργαλείο που καθορίζει το επίπεδο των ικανοτήτων και τεκμηριώνει την πρόοδο της εκπαίδευσης στο οποίο βασίζεται η τελική αξιολόγηση των δεξιοτήτων του ειδικευομένου.

Το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης Ειδικευομένου περιλαμβάνει τα πεδία α. τήρηση εκπαιδευτικού προγράμματος ανά επίπεδο εκπαίδευσης, β. καταγραφή κλινικού έργου, γ. επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες όπως παρουσιάσεις σε εσωτερικές (πχ. εκπαιδευτικές μονάδες) και εξωτερικές (πχ. Συνέδρια) εκδηλώσεις, ερευνητική δραστηριότητα, αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας (audit), εκπαίδευση νεότερων συναδέλφων, ικανότητα συνεργασίας/οργάνωσης, δ. αξιολόγηση από τους εκπαιδευτές που αφορά όλο το εύρος του Βασικού Προγράμματος Σπουδών. Το συμπληρωμένο Βιβλιάριο Εκπαίδευσης ειδικευομένου πρέπει να περιλαμβάνει όλες τις ανωτέρω παραμέτρους με ταυτόχρονη ποιοτική αξιολόγηση των ικανοτήτων του εκπαιδευόμενου.

Το Βασικό Πρόγραμμα Σπουδών (Core Curriculum) ορίζει επακριβώς τις δεξιότητες της Ορθής Κλινικής Πρακτικής (Good Clinical Practice) για την εκπαίδευση στην Αλλεργιολογία.

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

α. Όλοι οι ειδικευόμενοι στην Αλλεργιολογία πρέπει να ακολουθούν το πρόγραμμα εκπαίδευσης όπως καθορίζεται στο ΦΕΚ Τεύχος Β' 4138/20.09.2018 σχετικά με σύσταση, μετονομασία, καθορισμού χρόνου και περιεχομένου άσκησης για την απόκτηση τίτλου ειδικότητας.

β. Ο συνολικός χρόνος εκπαίδευσης καθορίζεται στα 5(πέντε) έτη που αναλύονται ως κάτωθι:

Βασική Εκπαίδευση: δύο (2) έτη

Ένα (1) έτος Παθολογία και

Ένα (1) έτος Παιδιατρική, ανεξαρτήτου σειράς

Ειδική εκπαίδευση: τρία (3) έτη

Έξι (6) μήνες Ανοσολογία (κλινικοεργαστηριακή)

Τρεις (3) μήνες Εργαστήριο Φυσιολογίας της Αναπνοής

Τρεις (3) μήνες Δερματολογία

Δύο (2) έτη Κλινική Αλλεργιολογία (ενηλίκων και παιδών)

γ. Η τοποθέτηση των ειδικευομένων είναι ενιαία

δ. Η εκπαίδευση πραγματοποιείται στα πιστοποιημένα από το ΚΕΣΥ εκπαιδευτικά κέντρα για την ειδικότητα της Αλλεργιολογίας που διαθέτουν τα ανάλογα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά κριτήρια ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτές

είναι υπεύθυνοι για την άσκηση του συνόλου του γνωστικού αντικειμένου και των συναφών κλινικών δραστηριοτήτων της Αλλεργιολογίας και της Κλινικής Ανοσολογίας στο εκπαιδευτικό κέντρο.

3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

α. Προκειμένου να αποκτήσει την απαιτούμενη κλινική εμπειρία ο εκπαιδευόμενος πρέπει να συμμετέχει ενεργά στο χειρισμό νοσηλευόμενων και εξωτερικών ασθενών και να διερευνήσει ως θεράπων ιατρός 400 (τετρακόσιους) νέους ασθενείς ανά έτος συμπεριλαμβανομένων ασθενών με άσθμα, αλλεργική ρινίτιδα, τροφική αλλεργία, αναφυλαξία, ατοπική δερματίτιδα, κνίδωση/αγγειοοίδημα, αλλεργία σε δηλητήριο υμενοπτέρων, φαρμακευτική αλλεργία και άλλες ανοσολογικές διαταραχές.

β. Ο ειδικευόμενος είναι υπεύθυνος για την τήρηση του προσωπικού του Βιβλιαρίου Εκπαίδευσης (Logbook) σύμφωνα με τις προβλεπόμενα στο Βασικό Πρόγραμμα Σπουδών στην Αλλεργιολογία (Curriculum) τις οδηγίες του Διευθυντή και των εκπαιδευτών του εκπαιδευτικού κέντρου που ειδικεύεται.

γ. Η πλήρης γνώση όλων των παραμέτρων των αλλεργικών νοσημάτων είναι απαραίτητη στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και περιλαμβάνει: (παθο)Φυσιολογία, παθολογία, διάγνωση, διαφορική διάγνωση, θεραπευτικές επιλογές συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών δράσεων, δοσολογία, ανεπιθύμητες ενέργειες, κόστος θεραπείας.

4. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ – ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Με την ολοκλήρωση του χρόνου εκπαίδευσης στην Αλλεργιολογία, ο αλλεργιολόγος πρέπει να μπορεί να ανταποκριθεί επαρκώς σε όλο το φάσμα των προκαθορισμένων δεξιοτήτων: κλινικό χειρισμό ασθενών, καλή επικοινωνία, συνεργατικότητα, ομαδική εργασία, διδακτική ικανότητα, επαγγελματισμό και προαγωγή υγείας. Ο απόφοιτος του εκπαιδευτικού προγράμματος στην Αλλεργιολογία πρέπει να έχει εκπληρώσει τους κάτωθι αναφερόμενους εκπαιδευτικούς στόχους και να έχει αποκτήσει την ανάλογη ικανότητα και εμπειρία για:

- πλήρη, εμπειριστατωμένη, και τεκμηριωμένη διάγνωση και θεραπευτικούς χειρισμούς ασθενών με αλλεργικά ανοσολογικά νοσήματα
- παροχή οδηγιών πρόληψης και αποφυγής των νοσημάτων εξατομικευμένα στους ασθενείς αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα
- καλή επικοινωνία με τους ασθενείς και τις οικογένειες τους
- συνεργατικό πνεύμα και εμπέδωση ρόλων ομαδικής εργασίας με συναδέλφους και άλλους επαγγελματίες υγείας
- ενεργό συμμετοχή στις δραστηριότητες μιας κλινικής/μονάδας ως μέλος μιας ομάδας και ανάληψη συντονιστικού ρόλου για επιμέρους έργα
- τήρηση πλήρους και ακριβούς ιατρικού ιστορικού
- δυνατότητα ακριβούς αυτό-αξιολόγησης, ανάπτυξη στρατηγικής συνεχιζόμενης ιατρικής εκπαίδευσης, και διαρκούς επιμόρφωσης υψηλού επιπέδου στην Αλλεργιολογία

- ο σε βάθος μελέτη και κριτική αξιολόγηση της ιατρικής βιβλιογραφίας και εναρμόνιση της κλινικής πρακτικής με την σύγχρονη γνώση.
- ο Ο εκπαιδευόμενος οφείλει να καταδείξει την απαιτούμενη γνώση για την άριστη φροντίδα του ασθενούς που συνίσταται σε α/θεωρητική γνώση και β/κλινικές δεξιότητες. Πέραν των 2 ετών της βασικής εκπαίδευσης (Παθολογία, Παιδιατρική), καθορίζονται τρία επίπεδα απαιτούμενων ικανοτήτων (Ε1 έως 3) που συμπίπτουν με τα τρία εκπαιδευτικά έτη ειδικής εκπαίδευσης και τα οποία περιγράφονται κάτωθι:

| Θεωρητική γνώση | |
|----------------------------------|--|
| Επίπεδο Ε1 (1 ^ο έτος) | Επαρκής γνώση Παθολογίας, Παιδιατρικής, Βασικής και Κλινικής Ανοσολογίας, Αλλεργιολογίας |
| Επίπεδο Ε2 (2 ^ο έτος) | Επαρκής γνώση ανοσολογικών μηχανισμών, αιτιοπαθογένειας αλλεργικών ανοσολογικών νοσημάτων. Εύρος διαγνωστικών και θεραπευτικών τεχνικών. |
| Επίπεδο Ε3 (3 ^ο έτος) | Σε βάθος γνώση ανοσολογικών μηχανισμών, αιτιοπαθογένειας αλλεργικών ανοσολογικών νοσημάτων. Νεότερες κλινικές προσεγγίσεις. |
| Κλινικές Δεξιότητες | |
| Επίπεδο Ε1 (1 ^ο έτος) | Ο εκπαιδευόμενος εκτελεί όλο το εύρος κλινικών πράξεων υπό επιτήρηση |
| Επίπεδο Ε2 (2 ^ο έτος) | ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει όλους τους διαγνωστικούς και θεραπευτικούς χειρισμούς – εφαρμόζει διαγνωστικές δοκιμασίες και θεραπείες χωρίς επιτήρηση σε μη επιπλεγμένα περιστατικά |
| Επίπεδο Ε3 (3 ^ο έτος) | ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει σε βάθος όλους τους διαγνωστικούς και θεραπευτικούς χειρισμούς – εφαρμόζει διαγνωστικές δοκιμασίες και θεραπείες χωρίς επιτήρηση σε όλο το εύρος των κλινικών περιστατικών |

Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να επιδείξει τις παρακάτω δεξιότητες:

1. Για κάθε κλινικό πρόβλημα, λήψη πλήρους και ακριβούς ιστορικού, κλινική εξέταση, διαφορική και προσωρινή διάγνωση, σχέδιο ελέγχου και ερμηνεία των ευρημάτων. Θεραπευτικό πλάνο για πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή πρόληψη. Κριτική αξιολόγηση παραγόντων όπως η ηλικία ή η γενική κατάσταση της υγείας. Οφέλη, κίνδυνοι και κόστη των διαγνωστικών και θεραπευτικών παρεμβάσεων
2. Κατανόηση ενδείξεων, αντενδείξεων, επιπλοκών και ερμηνείας των διαγνωστικών εξετάσεων και των προκλήσεων και εμπειρία στην εκτέλεσή τους

3. Κατανόηση ενδείξεων, αντενδείξεων, επιπλοκών και ερμηνείας της αποφυγής αλλεργιογόνων, φαρμακοθεραπείας, ειδικής ανοσοθεραπείας και άλλων τεχνικών ανοσορύθμισης
4. Ικανότητα σχεδιασμού και εφαρμογής προγραμμάτων εκπαίδευσης ασθενών
5. Ικανότητα συμβουλευτικής, περιλαμβανόμενης της ικανότητας παρουσίασης αξιολογήσεων και οδηγιών τόσο προφορικά όσο και γραπτά. Ικανότητα συνεργασίας με ομάδες επαγγελματιών υγείας, διασφάλιση της παρακολούθησης και επανεκτίμησης του ασθενούς και φύλαξη αρχείου.

5. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

| | |
|---|--|
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: | |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: | |
| ΤΗΛ.: | |
| E-mail: | |
| ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ: | |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΙΑΤΡΙΚΗΣ: | |
| ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ: | |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: | |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: | |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ: | |

6. ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ |
|---|-----------|-------------|
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: | | |
| ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: | | |
| Λήψη ιστορικού | | |
| Διαγνωστική προσπέλαση | | |
| Συμπεριφορά προς ασθενείς | | |
| Συνεργασία με συναδέλφους και προσωπικό | | |
| Επίπεδο θεωρητικών γνώσεων | | |
| Συνέπεια / Αποδοτικότητα | | |
| ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΕΠΙΜΕΛΗΤΟΥ | | |
| ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ | | |

7. ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

Σημειώνεται ο αριθμός των ιατρικών πράξεων ως βοηθός (B) ή αυτοδύναμα (A)

| | 1ο έτος | | 2ο έτος | | 3ο έτος | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| | B | A | B | A | B | A |
| Λήψη πλήρους αλλεργιολογικού ιστορικού | | | | | | |
| Χειρισμός ασθενών συνολικά | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις νυγμού (skinpricktests) για αεροαλλεργιογόνα | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις νυγμού (skinpricktests) για τροφικά αλλεργιογόνα | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις νυγμού για τροφικά αλλεργιογόνα (prick-to-prick) | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις νυγμού (skinpricktests) για υμενόπτερα | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις νυγμού (skinpricktests) για φάρμακα | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις ενδοδερμικές για υμενόπτερα | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις ενδοδερμικές για φάρμακα | | | | | | |
| Τεστ πενικιλίνης ή αμοξυκιλίνης | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις επιδερμικές (patchtests) για αεροαλλεργιογόνα | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις επιδερμικές (patchtests) για τρόφιμα | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις επιδερμικές (patchtests) για φάρμακα | | | | | | |
| Δερμοαντιδράσεις επιδερμικές (patchtests) για αντιγόνα επαφής | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Δοκιμασία Πρόκλησης από το στόμα (διπλή-τυφλή) σε τροφή | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης από το στόμα (διπλή-τυφλή) σε φάρμακο | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης από το στόμα (μονή-τυφλή) σε τροφή | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης από το στόμα (μονή-τυφλή) σε φάρμακο | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης από το στόμα (ανοικτή) σε τροφή | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης από το στόμα (ανοικτή) σε φάρμακο | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης σε τοπικά αναισθητικά (ξυλοκαΐνη) | | | | | | |
| Σπιρομέτρηση προ και μετά βρογχοδιαστολή | | | | | | |
| Ταλαντωσιμετρία | | | | | | |
| Μέτρηση FeNO | | | | | | |
| Οξυμετρία | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης μη-ειδική βρογχική (μεταχολίνη, ισταμίνη, αδενοσίνη, μανιτόλη) | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης ρινική με αντιγόνο | | | | | | |
| Ακουστική Ρινομετρία | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης στην άσκηση | | | | | | |
| Δοκιμασία Πρόκλησης συνδυασμού τροφής με άσκηση | | | | | | |
| Δοκιμασίες Πρόκλησης φυσικών κινδύσεων (ψύχος, θερμότητα, δόνηση, βάρος, ύδατος, ηλιακής ακτινοβολίας) | | | | | | |
| TempTest | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Δοκιμασία πρόκλησης σε φυσικό λάστιχο (Latex) | | | | | | |
| Δοκιμασία πρόκλησης σε φυσικό νυγμό υμενοπτέρου | | | | | | |
| Δοκιμασία αυτόλογου ορού | | | | | | |
| Ταχεία απευαισθητοποίηση σε φάρμακο | | | | | | |
| Απευαισθητοποίηση από τους στόματος σε ασπιρίνη | | | | | | |
| Απευαισθητοποίηση από τους στόματος σε άλλα φάρμακα | | | | | | |
| Απευαισθητοποίηση από του στόματος σε τροφές | | | | | | |
| Ανοσοθεραπεία σε αεροαλλεργιογόνα | | | | | | |
| Ανοσοθεραπεία σε υμενόπτερα | | | | | | |
| Λήψη Βιοψίας Δέρματος | | | | | | |

8. ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

| Παρουσιάσεις – Μαθήματα – Βιβλιογραφικές ενημερώσεις | | | |
|---|---------|---------|---------|
| | 1ο Έτος | 2ο Έτος | 3ο Έτος |
| Εσωτερικές | | | |
| Διατμηματικές | | | |
| Σε συνέδρια | | | |
| Ελληνικές Εργασίες (Προφορικές – Αναρτημένες ανακοινώσεις) | | | |
| | 1ο Έτος | 2ο Έτος | 3ο Έτος |
| Προφορικές | | | |
| Αναρτημένες | | | |
| Διεθνείς Εργασίες (Προφορικές – Αναρτημένες ανακοινώσεις) | | | |
| | 1ο Έτος | 2ο Έτος | 3ο Έτος |
| Προφορικές | | | |
| Αναρτημένες | | | |
| Δημοσιευμένες εργασίες | | | |
| | 1ο Έτος | 2ο Έτος | 3ο Έτος |
| Ελληνικά περιοδικά | | | |
| Διεθνή περιοδικά | | | |
| Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας (audit) | | | |
| | 1ο Έτος | 2ο Έτος | 3ο Έτος |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

| | 1 ^ο Έτος | 2 ^ο Έτος | 3 ^ο Έτος |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Λήψη ιστορικού | | | |
| Διαγνωστική προσπέλαση | | | |
| Συμπεριφορά προς ασθενείς | | | |
| Συνεργασία με συναδέλφους και προσωπικό | | | |
| Επίπεδο θεωρητικών γνώσεων | | | |
| Συνέπεια / Αποδοτικότητα | | | |
| Οργανωτική ικανότητα | | | |
| Ενδιαφέρον για ερευνητική εργασία | | | |
| ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΕΠΙΜΕΛΗΤΟΥ | | | |
| ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ | | | |