

# **ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**(logbook)**

## **ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ** **ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ**

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

**ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΙΑΤΡΟΥ:** \_\_\_\_\_

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ:** \_\_\_\_\_

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ:** \_\_\_\_\_

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ:** \_\_\_\_\_

**ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:**

1. \_\_\_\_\_(μήνες)

2. \_\_\_\_\_(μήνες)

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΡΙΚΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (κέντρο και χρόνος):**

## Περιεχόμενα

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	3
<b>Α΄ ΜΕΡΟΣ- ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ</b> .....	4
1. Χρονικό Εκπαίδευσης- Θεωρητικό πλαίσιο.....	4
2. Καταγραφή Περιστατικών .....	9
3. ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ (απαιτούμενος αριθμός σε παρένθεση).....	10
4. Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση... ..	22
4α. Παρουσίαση περιστατικών.....	22
4β. Βιβλιογραφική ενημέρωση.....	22
4γ. Συνέδρια- Επιστημονικές συναντήσεις- Σεμινάρια .....	23
4δ. Ανακοινώσεις σε Συνέδρια- Δημοσιεύσεις.....	23
4ε. Μετεκπαιδευτικά Μαθήματα Κλινικών.....	24
ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ .....	25
<b>Β΄ ΜΕΡΟΣ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ</b>	
<b>ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑΣ</b> .....	26
1. Φροντίδα Ασθενών.....	26
2. Ιατρική Γνώση... ..	27
3. Πρακτική Μάθηση & Βελτίωση στην Φροντίδα Ασθενών.....	27
4. Διαπροσωπικές σχέσεις & επικοινωνιακές δεξιότητες... ..	28
5. Επαγγελματισμός .....	28
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ... ..	29
ΣΧΟΛΙΑ... ..	29
ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ... ..	30

## Εισαγωγή

1. Η Παιδιατρική Ενδοκρινολογία καθορίζεται ως εξειδίκευση της Παιδιατρικής, με αντικείμενο τη διάγνωση και θεραπεία νεογνών, βρεφών, παιδιών και εφήβων με **ενδοκρινικές παθήσεις**, όπως π.χ. χαμηλό ανάστημα, υψηλό ανάστημα, πρώιμη ήβη, καθυστερημένη ήβη, διαταραχές διαφοροποίησης του φύλου, παθήσεις του θυρεοειδούς αδένος, παθήσεις των επινεφριδίων, διαταραχές μεταβολισμού γλυκόζης, δηλαδή υπογλυκαιμία στα πλαίσια π.χ. συγγενούς υπερινσουλινισμού ή υπεργλυκαιμία στα πλαίσια π.χ. **Σακχαρώδη Διαβήτη** (Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου 1, τύπου 2, μονογονιδιακός Σακχαρώδης διαβήτης περιλαμβανομένου και του νεογνικού διαβήτη, μιτοχονδριακός διαβήτης, διαβήτης στα πλαίσια συνδρόμων, διαβήτης στα πλαίσια ινοκυστικής νόσου κ.λ.π.), **διαταραχές του μεταβολισμού** (π.χ. ασβεστίου, βιταμίνης D κλπ) καθώς και κακοηθειών ενδοκρινών αδένων και σπανίων συνδρόμων, αλλά και ενδοκρινικών διαταραχών αποτόκων κακοηθειών της παιδικής ηλικίας, διαφόρων θεραπειών κλπ.
2. Ο Παιδίατρος Ενδοκρινολόγος με τίτλο Εξειδίκευσης Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας ασχολείται με όλο το φάσμα της Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού και Διαβητολογίας και ως εκ τούτου έχει τα ίδια δικαιώματα με τον κάτοχο του τίτλου της Παιδο-Διαβητολογίας αφού η Παιδιατρική Ενδοκρινολογία περιλαμβάνει ως αντικείμενο και τα νοσήματα του μεταβολισμού της γλυκόζης.
3. Ως φορείς άσκησης της Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας καθορίζονται Κλινικές ή Μονάδες ή Τμήματα του Πανεπιστημίου ή του ΕΣΥ με αντικείμενο το νοσολογικό φάσμα το οποίο καλύπτει η Παιδιατρική Ενδοκρινολογία, Μεταβολισμός και Διαβητολογία.

## Α' ΜΕΡΟΣ- ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ

### 1. ΧΡΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ- ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ- ΛΗΞΗΣ/ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)</b>	<b>ΑΥΤΟ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>
ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΩΡΙΜΑΝΣΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΥΠΟΘΑΛΑΜΟΥ- ΑΔΕΝΟΪΠΟΦΥΣΗΣ: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΥΞΗΣΗΣ, ΕΝΔΟΜΗΤΡΙΑ ΑΥΞΗΣΗ, ΕΞΩΜΗΤΡΙΑ ΑΥΞΗΣΗ, ΑΞΟΝΑΣ ΥΠΟΘΑΛΑΜΟΣ- ΥΠΟΦΥΣΗ- ΘΥΡΕΟΕΙΔΗΣ ΑΔΕΝΑΣ, ΑΞΟΝΑΣ ΥΠΟΘΑΛΑΜΟΣ- ΥΠΟΦΥΣΗ-ΓΟΝΑΔΕΣ, ΑΞΟΝΑΣ ΥΠΟΘΑΛΑΜΟΣ- ΥΠΟΦΥΣΗ-ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΑ, ΠΡΟΛΑΚΤΙΝΗ.		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΝΕΥΡΟΪΠΟΦΥΣΗΣ: ΑΝΤΙΔΙΟΥΡΗΤΙΚΗ ΟΡΜΟΝΗ, ΩΚΥΤΟΚΙΝΗ.		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΞΗΣΗΣ : ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ ΑΝΕΠΑΡΚΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΥΞΗΣΗ, ΧΑΜΗΛΟ ΑΝΑΣΤΗΜΑ, ΧΑΜΗΛΟ ΒΑΡΟΣ Η ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΥΨΗΛΟ ΑΝΑΣΤΗΜΑ, ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ, ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΒΑΡΟΥΣ Κ.Λ.Π		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	

<p>ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΠΟΦΥΣΕΩΣ : ΥΠΟΦΥΣΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ, ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ ΑΥΞΗΤΙΚΗΣ ΟΡΜΟΝΗΣ Η ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΥΠΟΦΥΣΙΑΚΗΣ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΙΤΕ ΣΥΓΓΕΝΟΥΣ Π.Χ ΛΟΓΩ ΜΕΤΑΛΛΑΞΕΩΝ ΜΕΤΑΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ, ΣΥΝΔΡΟΜΟΥ ΔΙΑΤΟΜΗΣ ΤΟΥ ΜΙΣΧΟΥ, ΚΛΠ, ΕΙΤΕ ΕΠΙΚΤΗΤΗΣ, Π.Χ. ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΧΩΡΟΚΑΤΑΚΤΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΥΠΕΡΕΦΙΠΠΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΗΣΗΣ Κ.Α</p>		<p>Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=</p>	
<p>ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΘΥΡΟΕΙΔΟΥΣ: ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΥΠΟ - ΚΑΙ ΥΠΕΡΘΥΡΕΟΕΙΔΙΣΜΟΣ, ΕΠΙΚΤΗΤΟΣ ΥΠΟ-/ ΥΠΕΡΘΥΡΕΟΕΙΔΙΣΜΟΣ, ΒΡΟΓΧΟΚΗΛΗ, ΘΥΡΕΟΕΙΔΙΤΙΔΑ, ΟΖΟΣ Η ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΤΟΥ ΘΥΡΕΟΕΙΔΟΥΣ.</p>		<p>Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=</p>	
<p>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΝΗΒΩΣΗΣ: ΠΡΩΙΜΗ ΗΒΗ, ΤΑΧΕΩΣ ΕΞΕΛΙΣΣΟΜΕΝΗ ΗΒΗ, ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΕΝΗΒΩΣΗΣ</p>		<p>Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=</p>	
<p>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΓΟΝΑΔΩΝ : ΥΠΟ-/ ΥΠΕΡΓΟΝΑΔΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΥΠΟΓΟΝΑΔΙΣΜΟΣ, ΣΥΝΔΡΟΜΟ</p>		<p>Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=</p>	

TURNER, KLINEFELTER, KALLMAN, Κ.Λ.Π.			
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΞΩ ΓΕΝΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ : ΑΜΦΙΒΟΛΑ/ΑΣΥΝΗ ΘΗ ΕΞΩ ΓΕΝΝΗΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ, ΜΙΚΡΟΠΕΙΣΜΟΣ, ΜΑΚΡΟΠΕΪΣΜΟΣ, ΥΠΟΣΠΑΔΙΑΣ, ΚΡΥΨΟΡΧΙΑ, Κ.Λ.Π		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ: ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΥΠΕΡΠΛΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ, ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ, ΠΡΩΙΜΗ ΑΔΡΕΝΑΡΧΗ, ΣΥΝΔΡΟΜΟ CUSHING, ΥΠΟΑΛΔΟΣΤΕΡΟΝΙΣΜ ΟΣ, ΨΕΥΔΟΫΠΟΑΛΔΟΣΤΕΡ ΟΝΙΣΜΟΣ, ΦΑΙΟΧΡΩΜΟΚΥΤΤΩΜΑ ΟΓΚΟΙ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ Κ.Λ.Π.		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΓΛΥΚΟΖΗΣ: ΥΠΕΡΓΛΥΚΑΙΜΙΑ, ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ( ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΤΥΠΟΥ 1, ΤΥΠΟΥ 2, ΜΟΝΟΓΟΝΙΔΙΑΚΟΣ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ (ΝΕΟΓΝΙΚΟΣ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ Η ΤΥΠΟΥ MODY), ΜΙΤΟΧΟΝΔΡΙΑΚΟΣ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	

<p>ΔΙΑΒΗΤΗΣ, ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΛΛΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ Π.Χ. ΙΝΟΚΥΣΤΙΚΗΣ ΝΟΣΟΥ ΤΟΥ ΠΑΓΚΡΕΑΤΟΣ Η ΑΛΛΩΝ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ, Π.Χ ΣΥΝΔΡΟΜΟ WOLFRAM Κ.Λ.Π.),ΥΠΟΓΛΥΚΑΙΜΙ Α, ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΥΠΕΡΙΝΣΟΥΛΙΝΙΣΜΟΣ Κ.Λ.Π.</p>			
<p>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ: ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΑΝΤΙΣΤΑΣ ΗΣ, ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ, ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΠΟΛΥΚΥΣΤΙΚΩΝ ΩΟΘΗΚΩΝ, ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ Κ.Λ.Π.</p>		<p>Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=</p>	
<p>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΑΣΒΕΣΤΙΟΥ: ΥΠΑΣΒΕΣΤΙΑΙΜΙΑ, ΥΠΕΡΑΣΒΕΣΤΙΑΙΜΙΑ, ΡΑΧΙΤΙΔΑ, ΥΠΟ- ΥΠΕΡΠΑΡΑΘΥΡΕΟΕΙΔΙΣ ΜΟΣ, ΨΕΥΔΟΫΠΟΠΑΡΑΘΥΡΕ ΟΕΙΔΙΣΜΟΣ Κ.Λ.Π.</p>		<p>Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=</p>	
<p>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΥΔΑΤΟΣ: ΆΠΟΙΟΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ (ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ, ΝΕΦΡΟΓΕΝΗΣ), ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΥΠΟΔΙΨΙΑΣ,ΔΙΕ ΡΕΥΝΗΣΗ ΠΟΛΥΔΙΨΙΑΣ Κ.Λ.Π.</p>		<p>Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=</p>	
<p>ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ, Π.Χ ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΩΝ</p>		<p>Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=</p>	

ΑΣΘΕΝΩΝ, ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΝΕΥΡΟΓΕΝΗ ΑΝΟΡΕΞΙΑ, ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΔΥΣΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ Κ.Λ.Π.			
ΙΣΠΑΝΙΑ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΜΕΝ1, ΜΕΝ2 Κ.Α.		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΩΡΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΕΙΠΟΒΑΡΩΝ ΝΕΟΓΝΩΝ		Αξιολόγηση γνώσεων= Αξιολόγηση δεξιοτήτων= Αξιολόγηση συμπεριφοράς=	



## 2. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

(ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΝΟΣΟΛΟΓΙΚΗ ΟΝΤΟΤΗΤΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ ΑΡΙΘΜΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΑ ΟΠΟΙΑ Ο ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΣ ΕΧΕΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΙ ΩΣ ΘΕΡΑΠΩΝ ΙΑΤΡΟΣ ΥΠΟ ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΝΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΦΟΡΜΑ)

<b>ΝΟΣΟΛΟΓΙΚΗ ΟΝΤΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ</b>
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΞΗΣΗΣ	55
ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΠΟΦΥΣΗΣ	30
ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΘΥΡΕΟΕΙΔΟΥΣ	45
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΝΗΒΩΣΗΣ	30
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΓΟΝΑΔΩΝ	8
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΞΩ ΓΕΝΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	20
ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ	24
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΓΛΥΚΟΖΗΣ	50
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ/ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΑΝΤΙΣΤΑΣΗ/ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΠΟΛΥΚΥΣΤΙΚΩΝ ΩΟΘΗΚΩΝ	20
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΑΣΒΕΣΤΙΟΥ-ΒΙΤΑΜΙΝΗ D	12
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΥΔΑΤΟΣ	10
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	25
ΣΠΑΝΙΑ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΜΕΝ1, ΜΕΝ2 Κ.Α.	2
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΩΡΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΕΙΠΟΒΑΡΩΝ ΝΕΟΓΝΩΝ	20

**3. ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ (απαιτούμενος αριθμός σε παρένθεση)**

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Ημερομηνίες, ηλικίες παιδιών και υπογραφές επιτηρητών		Αυτο-αξιολόγηση
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΞΗΣΗΣ (55)</b>			
<b>ΧΑΜΗΛΟ ΑΝΑΣΤΗΜΑ(30)</b>	1α.		
	2α.		
	3α.		
	4α.		
	5α.		
	6α.		
	7α.		
	8α.		
	9α.		
	10α.		
	11α		
	12α		
	13α		
	14α		
	15α		
	16α		
	17α		
	18α		
	19α		
	20α		
	21α		

	22α		
	23α		
	24α		
	25α		
	26α		
	27α		
	28α		
	29α		
	30α		
<b>ΥΨΗΛΟ ΑΝΑΣΤΗΜΑ (5)</b>	1β.		
	2β.		
	3β.		
	4β.		
	5β.		
<b>ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ (10)</b>	1γ.		
	2γ.		
	3γ.		
	4γ.		
	5γ.		
	6γ.		
	7γ.		
	8γ.		
	9γ.		
	10γ.		

<b>ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΒΑΡΟΥΣ(10)</b>	1δ.		
	2δ.		
	3δ.		
	4δ.		
	5δ.		
	6δ.		
	7δ.		
	8δ.		
	9δ.		
	10δ.		
<b>ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΠΟΦΥΣΗΣ (30)</b>			
<b>ΥΠΟΦΥΣΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ, ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ ΑΥΞΗΤΙΚΗΣ ΟΡΜΟΝΗΣ (20)</b>	1α.		
	2α.		
	3α.		
	4α.		
	5α.		
	6α.		
	7α.		
	8α.		
	9α.		
	10α.		
	11α.		
	12α.		
	13α.		
	14α.		
	15α.		
	16α.		
	17α.		
	18α.		
	19α.		
	20α.		

<b>ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΥΠΟΦΥΣΙΑΚΗΣ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΙΤΕ ΣΥΓΓΕΝΟΥΣ Π.Χ ΛΟΓΩ ΜΕΤΑΛΛΑΞΕΩΝ ΜΕΤΑΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ, ΣΥΝΔΡΟΜΟΥ ΔΙΑΤΟΜΗΣ ΤΟΥ ΜΙΣΧΟΥ, ΚΛΠ ΕΙΤΕ ΕΠΙΚΤΗΤΗΣ, Π.Χ. ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΧΩΡΟΚΑΤΑΚΤΗΤΙΚΗΣ ΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΥΠΕΡΕΦΙΠΠΙΑΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΗΣΗΣ Κ.Α (10)</b>	1β		
	2β		
	3β		
	4β		
	5β		
	6β		
	7β		
	8β		
	9β		
	10β		
<b>ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΘΥΡΕΟΕΙΔΟΥΣ(45)</b>			
<b>ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΥΠΟΘΥΡΕΟΕΙΔΙΣΜΟΣ(10)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
	6α		
	7α		
	8α		
	9α		
	10α		
<b>ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΥΠΕΡΘΥΡΕΟΕΙΔΙΣΜΟΣ (3)</b>	1β		
	2β		
	3β		
<b>ΕΠΙΚΤΗΤΟΣ ΥΠΟΘΥΡΕΟΕΙΔΙΣΜΟΣ(15)</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		
	4γ		
	5γ		
	6γ		
	7γ		
	8γ		
	9γ		
	10γ		

	11γ		
	12γ		
	13γ		
	14γ		
	15γ		
<b>ΕΠΙΚΤΗΤΟΣ ΥΠΕΡΘΥΡΕΟΕΙΔΙΣΜΟΣ(4)</b>	1δ		
	2δ		
	3δ		
	4δ		
<b>ΒΡΟΓΧΟΚΗΛΗ (5)</b>	1ε		
	2ε		
	3ε		
	4ε		
	5ε		
<b>ΟΖΟΣ ΤΟΥ ΘΥΡΕΟΕΙΔΟΥΣ(5) ΚΑΙ ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΤΟΥ ΘΥΡΕΟΕΙΔΟΥΣ (3)</b>	1στ		
	2στ		
	3στ		
	4στ		
	5στ		
	1ζ		
	2ζ		
	3ζ		
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΝΗΒΩΣΗΣ (30)</b>			
<b>ΠΡΩΙΜΗ ΗΒΗ (10)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
	6α		
	7α		
	8α		
	9α		
	10α		
<b>ΤΑΧΕΩΣ ΕΞΕΛΙΣΣΟΜΕΝΗ ΗΒΗ (10)</b>	1β		

	2β		
	3β		
	4β		
	5β		
	6β		
	7β		
	8β		
	9β		
	10β		
<b>ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΕΝΗΒΩΣΗΣ (10)</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		
	4γ		
	5γ		
	6γ		
	7γ		
	8γ		
	9γ		
	10γ		
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΩΝ ΓΟΝΑΔΩΝ (8)</b>			
<b>ΥΠΕΡΓΟΝΑΔΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΥΠΟΓΟΝΑΔΙΣΜΟΣ (6)</b>			
<b>ΣΥΝΔΡΟΜΟ TURNER(3)</b>	1α		
	2α		
	3α		
<b>ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΚΛΙΝΕΦΕΛΤΕΡ(3)</b>	1β		
	2β		
	3β		
<b>ΥΠΟΓΟΝΑΔΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΥΠΟΓΟΝΑΔΙΣΜΟΣ (2)</b>			
<b>π.χ. ΣΥΝΔΡΟΜΟ KALLMAN</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		

	4γ		
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΞΩ ΓΕΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ(20)</b>			
<b>ΑΜΦΙΒΟΛΑ/ΑΣΥΝΗΘΗ ΕΞΩ ΓΕΝΗΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ (3)</b>	1α		
	2α		
	3α		
<b>ΜΙΚΡΟΠΕΪΣΜΟΣ(5)</b>	1β		
	2β		
	3β		
	4β		
	5β		
<b>ΜΑΚΡΟΠΕΪΣΜΟΣ(3)</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		
<b>ΥΠΟΣΠΑΔΙΑΣ(3)</b>	1δ		
	2δ		
	3δ		
<b>ΚΡΥΨΟΡΧΙΑ, Κ.Λ.Π(6)</b>	1ε		
	2ε		
	3ε		
	4ε		
	5ε		
	6ε		
<b>ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ (24)</b>			
<b>ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΥΠΕΡΠΛΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ, ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ (5)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
<b>ΠΡΩΙΜΗ ΑΔΡΕΝΑΡΧΗ(10)</b>	1β		
	2β		



	3β		
	4β		
	5β		
	6β		
	7β		
	8β		
	9β		
	10β		
<b>ΣΥΝΔΡΟΜΟ CUSHING(2)</b>	1γ		
	2γ		
<b>ΥΠΟΑΛΔΟΣΤΕΡΟΝΙΣΜΟΣ(3)</b>	1δ		
	2δ		
	3δ		
<b>ΨΕΥΔΟΥΠΟΑΛΔΟΣΤΕΡΟΝΙΣΜΟΣ(2)</b>	1ε		
	2ε		
<b>ΟΓΚΟΙ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ π.χ. ΦΑΙΟΧΡΩΜΟΚΥΤΤΩΜΑ, Κ.Λ.Π. (2)</b>	1στ		
	2στ		
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΓΛΥΚΟΖΗΣ (50)</b>			
<b>ΥΠΕΡΓΛΥΚΑΙΜΙΑ, ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΤΥΠΟΥ 1 (34)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
	6α		
	7α		
	8α		
	9α		
	10α		
	11α		
	12α		
	13α		
	14α		
	15α		
	16α		

	17α		
	18α		
	19α		
	20α		
	21α		
	22α		
	23α		
	24α		
	25α		
	26α		
	27α		
	28α		
	29α		
	30α		
	31α		
	32α		
	33α		
	34α		
<b>ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΤΥΠΟΥ 2 (3)</b>	1β		
	2β		
	3β		
<b>ΜΟΝΟΓΟΝΙΔΙΑΚΟΣ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ (ΝΕΟΓΝΙΚΟΣ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ Η ΤΥΠΟΥ MODY), ΜΙΤΟΧΟΝΔΡΙΑΚΟΣ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ (5)</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		
	4γ		
	5γ		
<b>ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΛΛΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ Π.Χ. ΙΝΟΚΥΣΤΙΚΗΣ ΝΟΣΟΥ ΤΟΥ ΠΑΓΚΡΕΑΤΟΣ Η ΑΛΛΩΝ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ, Π.Χ ΣΥΝΔΡΟΜΟ WOLFRAM Κ.Λ.Π.) (3)</b>	1δ		
	2δ		
	3δ		
<b>ΥΠΟΓΛΥΚΑΙΜΙΑ, ΣΥΓΓΕΝΗΣ ΥΠΕΡΙΝΣΟΥΛΙΝΙΣΜΟΣ Κ.Λ.Π.(5)</b>	1ε		
	2ε		
	3ε		
	4ε		
	5ε		
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ</b>			

<b>ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ (20)</b>			
<b>ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΙΝΣΟΥΛΙΝΟΑΝΤΙΣΤΑΣΗΣ (5)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
<b>ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ, ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΠΟΛΥΚΥΣΤΙΚΩΝ ΩΟΘΗΚΩΝ (5)</b>	1β		
	2β		
	3β		
	4β		
	5β		
<b>ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ Κ.Λ.Π. (10)</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		
	4γ		
	5γ		
	6γ		
	7γ		
	8γ		
	9γ		
	10γ		
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΑΣΒΕΣΤΙΟΥ(13)</b>			
<b>ΥΠΑΣΒΕΣΤΙΑΙΜΙΑ(5)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
<b>ΥΠΕΡΑΣΒΕΣΤΙΑΙΜΙΑ(2)</b>	1β		
	2β		
<b>ΡΑΧΙΤΙΔΑ, ΥΠΟ- ΥΠΕΡΠΑΡΑΘΥΡΕΟΙΔΙΣΜΟΣ, ΨΕΥΔΟΎΠΟΠΑΡΑΘΥΡΕΟΙΔΙΣΜΟΣ Κ.Λ.Π.(6)</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		
	4γ		

	5γ		
	6γ		
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΥΔΑΤΟΣ(10)</b>			
<b>ΆΠΟΙΟΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ (ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ, ΝΕΦΡΟΓΕΝΗΣ), ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΥΠΟΔΙΨΙΑΣ,ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΟΛΥΔΙΨΙΑΣ Κ.Λ.Π. (10)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
	6α		
	7α		
	8α		
	9α		
	10α		
<b>ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ (25)</b>			
<b>ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ (15)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
	6α		
	7α		
	8α		
	9α		
	10α		
	11α		
	12α		
	13α		
	14α		
	15α		
<b>ΜΕ ΝΕΥΡΟΓΕΝΗ ΑΝΟΡΕΞΙΑ(5)</b>	1β		
	2β		
	3β		
	4β		
	5β		
<b>ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΔΥΣΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ Κ.Λ.Π. (5)</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		
	4γ		
	5γ		
<b>ΣΠΑΝΙΑ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΜΕΝ1, ΜΕΝ2 Κ.Α. (2)</b>			

	1α		
	2α		
<b>ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΩΡΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΕΙΠΟΒΑΡΩΝ ΝΕΟΓΝΩΝ (20)</b>			
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΘΥΡΕΟΕΙΔΟΥΣ(10)</b>	1α		
	2α		
	3α		
	4α		
	5α		
	6α		
	7α		
	8α		
	9α		
	10α		
<b>ΥΠΟΓΛΥΚΑΙΜΙΕΣ(5)</b>	1β		
	2β		
	3β		
	4β		
	5β		
<b>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΟΡΤΙΖΟΛΗΣ(3)</b>	1γ		
	2γ		
	3γ		
<b>ΆΛΛΑ(2)</b>	1δ		
	2δ		

#### **4. ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

##### **4α. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ(3-5)**

<b>ΘΕΜΑ/ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</b>	<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ</b>

##### **4β. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ(3-5)**

<b>ΘΕΜΑ/ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</b>	<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ</b>

**4γ. ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/ΤΙΤΛΟΣ/ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗΣ</b>

**4δ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (επιθυμητά)**

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ/ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<b>ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ -ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ</b>





### ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

Ηλικία/ Φύλο	ΑΜ παιδιού	Αιτία εισόδου στην κλινική / παραπομπής σε εξωτερικό ιατρείο Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας	Ημερομηνία εισόδου - Ημερομηνία εξόδου	Τελική έκβαση και διάγνωση

#### \* ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### Κλίμακα αυτοαξιολόγησης των θεωρητικών γνώσεων

1 = Δεν έχω καμία γνώση στον τομέα αυτό. 2

= Έχω σχετική γνώση αλλά όχι επάρκεια. 3 =

Έχω σχετική επάρκεια

4 = Νοιώθω επάρκεια να αναλάβω πλήρη ευθύνη στον τομέα αυτό

##### Κλίμακα αυτοαξιολόγησης των δεξιοτήτων

1 = Δεν το έχω δει ποτέ.

2 = Το έχω παρακολουθήσει αλλά δεν το έχω κάνει.

3 = Το έχω κάνει λίγες φορές αλλά δεν νοιώθω επάρκεια 4

= Νοιώθω πλήρη επάρκεια να αυτενεργήσω

**Β' ΜΕΡΟΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ  
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑΣ\***  
**(\*οδηγίες στην τελευταία σελίδα του παρόντος)**

Όνοματεπώνυμο Εξειδικευόμενου: \_\_\_\_\_

Όνοματεπώνυμο Υπεύθυνου Εκπαίδευσης: \_\_\_\_\_

Όνοματεπώνυμο Αξιολογητή (ΔΕΠ, ΙΑΤΡΟΙ ΕΣΥ): \_\_\_\_\_

Μονάδα Παιδιατρικής Κλινικής: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

**\*Κλίμακα αξιολόγησης:** ΚΑΚΗ=1  
ΜΕΤΡΙΑ=2  
ΚΑΛΗ=3  
ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ= 4  
ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ= 5

<b>1. ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ</b>						
<b>ΑΠΟΔΟΣΗ</b>	<b>1° έτος</b>		<b>2° έτος</b>		<b>3° έτος</b>	
	<b>1ο εξ.</b>	<b>2ο εξ.</b>	<b>1ο εξ.</b>	<b>2ο εξ.</b>	<b>1ο εξ.</b>	<b>2ο εξ.</b>
Λαμβάνει ακριβείς, σχετικές και οδηγούμενες από διαφορική διάγνωση, πληροφορίες για το ιστορικό εισαγωγής						
Εκτελεί ακριβή και εστιασμένη φυσική εξέταση						
Αναπτύσσει διαγνωστικό και θεραπευτικό πλάνο με γνώμονα τις θεραπευτικές κατευθυντήριες οδηγίες της κλινικής						
Διακρίνεται για συνέπεια και ακρίβεια στην καταγραφή κλινικής τεκμηρίωσης (πορεία νόσου)						
Φροντίζει για την επανεξέταση (follow up) του ασθενούς (εργαστηριακές εξετάσεις, εξέταση από ειδικούς)						
Με εποπτεία, διαχειρίζεται ασθενείς με συνήθη επείγοντα προβλήματα						
Λειτουργεί αυτόνομα στην εκτέλεση συνήθων ιατρικών πράξεων						
Διαθέτει ικανότητα χρήσης τεχνολογιών πληροφόρησης για τη βελτίωση της μάθησης και της παρεχόμενης φροντίδας						
<b>Σύνολα</b>						
<b>Σύνολα κατ' έτος</b>						

<b>2. ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΣΗ</b>						
<b>ΑΠΟΔΟΣΗ</b>	<b>1<sup>ο</sup> έτος</b>		<b>2<sup>ο</sup> έτος</b>		<b>3<sup>ο</sup> έτος</b>	
	<b>1<sup>ο</sup> εξ.</b>	<b>2ο εξ</b>	<b>1ο εξ</b>	<b>2ο εξ.</b>	<b>1ο εξ.</b>	<b>2ο εξ.</b>
Επίπεδο βασικής ιατρικής γνώσης στην Παιδιατρική Ενδοκρινολογία						
Εφαρμόζει τη σχετική γνώση στη φροντίδα των ασθενών και επιδεικνύει γνώση και σωστή χρήση των φαρμάκων						
<b>Σύνολα</b>						
<b>Σύνολα κατ' έτος</b>						

<b>3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ</b>						
<b>ΑΠΟΔΟΣΗ</b>	<b>1<sup>ο</sup> έτος</b>		<b>2<sup>ο</sup> έτος</b>		<b>3<sup>ο</sup> έτος</b>	
	<b>1<sup>ο</sup> εξ.</b>	<b>2ο εξ</b>	<b>1ο εξ</b>	<b>2ο εξ.</b>	<b>1ο εξ.</b>	<b>2ο εξ.</b>
Ικανότητα να ενσωματώνει τις αξιολογήσεις και ανατροφοδοτήσεις στην καθημερινή πρακτική						
Ικανότητα να αναγνωρίζει τις αδυναμίες, και να ζητάει συμβουλές των ειδικών , όταν είναι απαραίτητο						
Ικανότητα να διαχειρίζεται περιστατικά υπό πίεση						
<b>Σύνολα</b>						
<b>Σύνολα κατ' έτος</b>						

#### 4. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΑΠΟΔΟΣΗ	1 <sup>ο</sup> έτος		2 <sup>ο</sup> έτος		3 <sup>ο</sup> έτος	
	1 <sup>ο</sup> εξ.	2 <sup>ο</sup> εξ.	1 <sup>ο</sup> εξ.	2 <sup>ο</sup> εξ.	1 <sup>ο</sup> εξ.	2 <sup>ο</sup> εξ.
Σαφήνεια στην παρουσίαση κλινικής περίπτωσης						
Ικανότητα να συνδέεται και να συνεργάζεται με την ιατρική ομάδα (Team Player)						
Ικανότητα να αναπτύσσει καλές σχέσεις με το παιδί και την οικογένεια						
<b>Σύνολα</b>						
<b>Σύνολα κατ' έτος</b>						

#### 5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΠΟΔΟΣΗ	1 <sup>ο</sup> έτος		2 <sup>ο</sup> έτος		3 <sup>ο</sup> έτος	
	1 <sup>ο</sup> εξ.	2 <sup>ο</sup> εξ.	1 <sup>ο</sup> εξ.	2 <sup>ο</sup> εξ.	1 <sup>ο</sup> εξ.	2 <sup>ο</sup> εξ.
Εμπιστευτικότητα στον χειρισμό κλινικών προβλημάτων						
Θεραπεία ασθενείς με αξιοπρέπεια και σεβασμό, ανεξάρτητα από το φύλο, την εθνικότητα και την κοινωνικοοικονομική κατάσταση						
Υπευθυνότητα, ακρίβεια και αξιοπιστία στα καθήκοντα που του ανατίθενται. Αποδέχεται και αναγνωρίζει τα λάθη						
Συμμόρφωση σε κανόνες μετάδοσης λοιμώξεων Συμμόρφωση στο πρόγραμμα εμβολιασμών						
<b>Σύνολα</b>						
<b>Σύνολα κατ' έτος</b>						



**\* ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

- 1. Το έντυπο αξιολόγησης συμπληρώνεται για κάθε ειδικευόμενο ανά εξάμηνο, από τον Υπεύθυνο της Μονάδας της Παιδιατρικής Κλινικής που εκπαιδεύεται ο ειδικευόμενος και τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης του ειδικευόμενου.**
- 2. Κάθε πεδίο βαθμολογείται από 1-5, όπως αναφέρεται στην σχετική κλίμακα αξιολόγησης στην αρχή του παρόντος. Συνεπώς: ελάχιστη βαθμολογία=20, μέγιστη βαθμολογία=100. Η ελάχιστη αποδεκτή βαθμολογία=50.**
- 2. Η βαθμολογία στην Συνολική Κρίση του ειδικευόμενου θα πρέπει να δικαιολογείται από τα Γενικά Σχόλια στον τελευταίο πίνακα.**
- 3. Η αξιολόγηση θα πρέπει να συζητείται με τον ειδικευόμενο από τον Υπεύθυνο Εκπαίδευστου και η ανταπόκριση του ειδικευόμενου στο feedback θα πρέπει να καταγράφεται στα γενικά σχόλια.**
- 4. Το έντυπο της αξιολόγησης θα συγκρίνεται με τις προηγούμενες αξιολογήσεις, τόσο στην συνολική βαθμολογία όσο και στις επιμέρους βαθμολογίες, και θα φυλάσσεται στον φάκελο εκπαίδευσης του ειδικευόμενου (και ηλεκτρονικά).**