

ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ
ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΙΑΤΡΟΥ:	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ:	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ:	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ:	

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
Α' ΜΕΡΟΣ - ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ	4
Χρονικό εκπαίδευσης.....	4
1.Απουσίες-Αναπληρώσεις	4
2.Κυκλική εναλλαγή (Rotation) σε άλλο εκπαιδευτικό κέντρο/φορέα:.....	5
3.Καταγραφή περιστατικών	6
4.Εκπαίδευση σε Εργαλεία/Ερωτηματολόγια/Κλίμακες.....	7
5.Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση - Ακαδημαϊκές δραστηριότητες.....	8
Συμμετοχή σε Συνέδρια - Επιστημονικές συναντήσεις - Σεμινάρια	8
Ανακοινώσεις σε συνέδρια - Δημοσιεύσεις.....	9
Παρουσίαση περιστατικού - Audits - Βιβλιογραφικές Ενημερώσεις.....	10
Συμμετοχή σε Ερευνητικά προγράμματα - συγγραφή άρθρων, πρωτοκόλλων - άλλη επιστημονική δραστηριότητα	10
Εκπόνηση/υποψηφιότητα μεταπτυχιακών/διδακτορικών σπουδών/τίτλων	10
Β' ΜΕΡΟΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	11
Οδηγίες συμπλήρωσης	11
1.Θεωρητική γνώση	12
2.Κλινική άσκηση	13
3.Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση - Ακαδημαϊκές δραστηριότητες	14
4.Διαπροσωπικές σχέσεις - Επικοινωνιακές δεξιότητες	15
5.Επαγγελματισμός	15
6.Επιδόσεις στα τεστ πολλαπλών επιλογών	16
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ	16
ΣΧΟΛΙΑ	16

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Βιβλιάριο εκπαίδευσης του εξειδικευόμενου στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τον εκπαιδευόμενο και τον εκπαιδευτή, με στόχο την καταγραφή των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτά ο εξειδικευόμενος κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του και την αξιολόγησή του από τους εκπαιδευτές του.

Σε αυτό, περιγράφονται οι δεξιότητες στις οποίες κάθε εξειδικευόμενος στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική οφείλει να αποκτήσει επάρκεια κατά τη διάρκεια της εξειδίκευσής του και ακολουθεί η αξιολόγηση η οποία περιλαμβάνει: αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή και αυτοαξιολόγηση από τον εκπαιδευόμενο. Η αυτοαξιολόγηση έχει ως στόχο να καταστήσει τον εξειδικευόμενο παιδίατρο από απλό αποδέκτη σε ενεργό συμμετέχοντα στο σχεδιασμό της εκπαίδευσής του.

Καθ' όλη τη διάρκεια της εξειδίκευσης, κάθε εξειδικευόμενος συμπληρώνει το βιβλιάριο εκπαίδευσης που ακολουθεί σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαίδευσής του. Συστήνεται να αποφεύγεται η βιαστική προσπάθεια συμπλήρωσης του βιβλιαρίου εκπαίδευσης, ενώ προτείνεται να προγραμματιστεί μαζί με τους υπεύθυνους εκπαίδευσης η ολοκλήρωση συμπλήρωσης, έχοντας ο εξειδικευόμενος αποκτήσει μια ευρύτερη κλινική εμπειρία.

Το βιβλιάριο εκπαίδευσης θα αξιολογείται από τον Υπεύθυνο του Εκπαιδευτικού Κέντρου, ώστε να επισημαίνονται τυχόν παραλήψεις στην εκπαίδευση του εξειδικευόμενου και να λαμβάνονται μέτρα για να είναι η εκπαίδευση του πλήρης κατά την ολοκλήρωση του χρόνου εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική .

Επισήμανση:

Οι εξειδικευόμενοι που δεν έχουν καταγράψει τον ενδεικτικό ελάχιστο αριθμό περιστατικών σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα εκπαιδευτή, έγκαιρα θα πρέπει να αποφασίσουν διορθωτικές παρεμβάσεις, προκειμένου να εκδοθεί το πιστοποιητικό εκπαίδευσης από τον Υπεύθυνο του Κέντρου Εκπαίδευσης για να λάβουν μέρος στις τελικές εξετάσεις της εξειδίκευσης.

Επιπλέον ο εξειδικευόμενος υποχρεούται να τηρεί αρχείο των περιστατικών που έχει χειριστεί (ημερομηνία, διάγνωση), ώστε να είναι εύκολο να αξιολογηθεί από τον επιβλέποντα εκπαιδευτή.

Α' ΜΕΡΟΣ - ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ

ΧΡΟΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εκπαίδευση απαρτίζεται από 5 επίπεδα, με χρονική διάρκεια ανάλογα με το συνολικό χρόνο της εξειδίκευσης:

Επίπεδο 1 - Παρατηρητής - Χρονική διάρκεια: 1-3 μήνες - Παρατήρηση της κλινικής πράξης του εκπαιδευτή

Επίπεδο 2 - Βοηθός - Χρονική διάρκεια: 3 μήνες - Βοηθά στην κλινική πράξη του εκπαιδευτή **Επίπεδο 3** - Με άμεση επιτήρηση - Χρονική διάρκεια: 6 μήνες - Πλήρης εξέταση / αξιολόγηση και διαχείριση με άμεση επιτήρηση από εκπαιδευτή

Επίπεδο 4 - Με έμμεση επιτήρηση - Χρονική διάρκεια: 6 μήνες - Πλήρης εξέταση/αξιολόγηση και διαχείριση με έμμεση επιτήρηση από εκπαιδευτή

Επίπεδο 5 - Ανεξάρτητος - Χρονική διάρκεια: 6-12 μήνες - Πλήρης εξέταση/αξιολόγηση και διαχείριση χωρίς την ανάγκη επιτήρησης Το επίπεδο 5 περιλαμβάνει: κλινική συνέντευξη με το γονέα/φροντιστή, παιδιατρική εξέταση και αναπτυξιακή αξιολόγηση, χορήγηση κατάλληλων ανά περίπτωση δοκιμασιών/ερωτηματολογίων/εργαλείων, κατανόηση αποτελεσμάτων ψυχομετρικών και άλλων δοκιμασιών, διερεύνηση, διαφορική διάγνωση, διεπιστημονική ομάδα, συνεργασία με της ειδικούς, συμβουλευτική, θεραπευτικές συστάσεις, σύνταξη έκθεσης, έκδοση ηλεκτρονικής γνωμάτευσης θεραπειών ειδικής αγωγής ή της γνωμάτευσης, σύνταξη φακέλου πιστοποίησης αναπηρίας
Για τις απουσίες/αναπληρώσεις ισχύει ότι και για την ειδικότητα της Παιδιατρικής.

	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ-ΛΗΞΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (υπογραφή/σφραγίδα)
Επίπεδο 1			
Επίπεδο 2			
Επίπεδο 3			
Επίπεδο 4			
Επίπεδο 5			

1. Απουσίες και Αναπληρώσεις:

Ημερομηνία	Απουσία/Αναπλήρωσ	Αιτιολογία

2.ΚΥΚΛΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΓΗ (Rotation) ΣΕ ΑΛΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ / ΦΟΡΕΑ

Καταγράφεται η εκπαιδευτική κυκλική εναλλαγή (rotation) σε άλλο Εκπαιδευτικό Κέντρο στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, ή σε άλλους φορείς, εφόσον εγκριθεί από τον Υπεύθυνο του Κέντρου.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ-ΛΗΞΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ/ ΦΟΡΕΑΣ

3. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

1000 περιστατικά στα επίπεδα εκπαίδευσης 1 έως 3 1000 περιστατικά στα επίπεδα εκπαίδευσης 4 και 5
30 περιστατικά (από όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης) με διαχρονική παρακολούθηση που περιλαμβάνει 3-4
συνεχόμενες αξιολογήσεις

Ο αριθμός των περιστατικών πιστοποιείται και υπογράφεται από τον εκπαιδευτή για τα επίπεδα εκπαίδευσης
1-3 και με τη σύνταξη αξιολογητικής έκθεσης για το κάθε περιστατικό από τον εξειδικευόμενο για τα επίπεδα
εκπαίδευσης 4 και 5.

Η κατανομή των περιστατικών πρέπει να περιλαμβάνει όλο το εύρος των διαγνώσεων που ανήκουν στο
γνωστικό αντικείμενο όπως περιγράφονται στις βασικές γνώσεις.

	ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ : ΑΡΙΘΜΟΣ - ΔΙΑΓΝΩΣΕΙΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ 1	
ΕΠΙΠΕΔΟ 2	
ΕΠΙΠΕΔΟ 3	
ΕΠΙΠΕΔΟ 4	
ΕΠΙΠΕΔΟ 5	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΜΕ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ	

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ/ΚΛΙΜΑΚΕΣ

Επίσημη εκπαίδευση και πιστοποίηση, μέσω ειδικού σεμιναρίου, υποχρεωτική σε τουλάχιστον ένα αναπτυξιακό εργαλείο

Επίσημη εκπαίδευση και πιστοποίηση, μέσω ειδικού σεμιναρίου, επιθυμητή σε περισσότερα αναπτυξιακά-μαθησιακά εργαλεία, κλινικές συνεντεύξεις, κλίμακες, ερωτηματολόγια και άλλα εργαλεία, όπως τα Bayley's III, Griffith's III, ADOS-2, ADI-R, Socio-emotional questionnaire, Bayley's, M-CHAT, M-CHAT RF, Achenbach, TRF, Vineland, Du Paul-Anastasopoulos, κλπ Εξοικείωση, κατανόηση, ερμηνεία αποτελεσμάτων ψυχομετρικών και άλλων εργαλείων σε συνδυασμό με άλλες κλινικές και αναπτυξιακές αξιολογήσεις Τα πιστοποιητικά καταγράφονται και υπογράφονται από τον εκπαιδευτή.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ/ΚΛΙΜΑΚΕΣ (επίσημη εκπαίδευση μέσω ειδικού σεμιναρίου/πιστοποίηση)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (υπογραφή/σφραγίδα)

5.ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
(4 σε όλα τα έτη εξειδίκευσης)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗΣ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ, AUDITS, ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ (3-5)

ΘΕΜΑ / ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΑΡΘΡΩΝ, ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ, ΚΑΙ
ΑΛΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΙΔΟΣ/ΘΕΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΕΚΠΟΝΗΣΗ/ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ/ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ/ΤΙΤΛΩΝ

ΘΕΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Οδηγίες συμπλήρωσης

Η αυτοαξιολόγηση καθώς και η αξιολόγηση από τον Εκπαιδευτή αφορά τα επίπεδα εκπαίδευσης 2-5.

Κλίμακα αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης από τον Εκπαιδευτή:

- 1 = Κάτω από το αναμενόμενο
- 2 = Επαρκής
- 3 = Μέτριος
- 4 = Εξαιρετικός

Το έντυπο αξιολόγησης συμπληρώνεται για κάθε εξειδικευόμενο ανά τρίμηνο εκπαίδευσης από τον Υπεύθυνο του Εκπαιδευτικού Κέντρου που εκπαιδεύεται ο εξειδικευόμενος ή/και τον Εκπαιδευτή.

Κάθε πεδίο βαθμολογείται από 1-4, όπως αναφέρεται στην σχετική κλίμακα αξιολόγησης στην αρχή του παρόντος. Συνεπώς: ελάχιστη βαθμολογία=25, μέγιστη βαθμολογία=100. Ελάχιστη αποδεκτή βαθμολογία=50.

Η βαθμολογία στην Συνολική Κρίση του εξειδικευόμενου θα πρέπει να δικαιολογείται από τα Γενικά Σχόλια στον τελευταίο πίνακα.

Η αξιολόγηση θα πρέπει να συζητείται με τον εξειδικευόμενο από τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσής του και η ανταπόκριση του εξειδικευόμενου στην ανατροφοδότηση θα πρέπει να καταγράφεται στα γενικά σχόλια.

Το έντυπο της αξιολόγησης θα συγκρίνεται με τις προηγούμενες αξιολογήσεις, τόσο στην συνολική βαθμολογία όσο και στις επιμέρους βαθμολογίες, και θα φυλάσσεται στον φάκελο εκπαίδευσης του εξειδικευόμενου (και ηλεκτρονικά).

Με την ολοκλήρωση των επιπέδων εκπαίδευσης 2,3,4 διενεργείται τεστ 50 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.

Η βαθμολογία αντιστοιχεί σε κλίμακα αξιολόγησης από τον εκπαιδευτή ως εξής:

<25 σωστές απαντήσεις - Κάτω από το αναμενόμενο = 1 25-30 σωστές απαντήσεις - Επαρκής = 2 30-40 σωστές απαντήσεις - Μέτριος = 3 40-50 σωστές απαντήσεις - Εξαιρετικός = 5

1. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

Ικανότητες/δεξιότητες:	Αυτοαξιολόγηση				Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή				Εκπαιδευτής Ημερομηνία Υπογραφή σφραγίδα
	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	
Γνώση της ανάπτυξης του παιδιού (ορόσημα ανά τομέα ανάπτυξης, νευροβιολογικές, αναπτυξιακές και κοινωνικές ψυχολογικές βάσεις της ανάπτυξης)									
Γνώση αιτιών και αναπτυξιακών - συμπεριφορικών εκδηλώσεων χρόνιων καταστάσεων, των νευροαναπτυξιακών διαταραχών, διαταραχών εξωτερίκευσης / εσωτερίκευσης, προβλημάτων ύπνου- σίτισης/διατροφής- απέκκρισης κ.α.									
Γνώση χορήγησης & ερμηνείας αναπτυξιακών, μαθησιακών και ψυχομετρικών δοκιμασιών & ερωτηματολογίων									
Εκτίμηση & ερμηνεία εργαστηριακών (βιοχημικών, αιματολογικών, μεταβολικών κ.α.), μοριακών γενετικών και νευροαπεικονιστικών εξετάσεων									
Γνώση/εξοικείωση στα είδη των παρεμβάσεων και θεραπειών & εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο σχολείο									
Αναζήτηση & ανάλυση από πηγές της ιατρικής γνώσης και χρήση στο κλινικό έργο									
Σύνολο									

2. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Ικανότητες/δεξιότητες:	Αυτοαξιολόγηση				Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή				Εκπαιδευτής Ημερομηνία Υπογραφή σφραγίδα
	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	
Κλινική συνέντευξη, λήψη αναπτυξιακού ιστορικού, δεξιότητες επικοινωνίας με γονείς-φροντιστές									
Πλήρης παιδιατρική και νευρολογική εξέταση									
Αναπτυξιακή αξιολόγηση με εργαλεία (δοκιμασίες/ερωτηματολόγια) και παρατηρήσεις που υποστηρίζουν τη διαφορική διάγνωση και οδηγούν στην πιθανή διάγνωση									
Παρουσίαση περιστατικού στον Εκπαιδευτή με βάση το προβάλλον σύμπτωμα και διαφορική διάγνωση.									
Οργάνωση της διαγνωστικής διερεύνησης με κατάλληλο παρακλινικό έλεγχο, παραπομπή σε άλλους ειδικούς και συμπληρωματικές αξιολογήσεις									
Οργάνωση προγράμματος θεραπειών σύμφωνα με τις ανάγκες του παιδιού και τα χαρακτηριστικά της οικογένειας									
Ενημέρωση της οικογένειας σχετικά με τη διάγνωση, διαφορική διάγνωση, τον παρακλινικό έλεγχο, άλλες εξετάσεις από ειδικούς, επιπλέον αξιολογήσεις, το πρόγραμμα θεραπειών και την πρόγνωση									
Συνταγογράφηση Θεραπειών Ειδικής Αγωγής - Σύνταξη φακέλου και εγγράφων προνοιακού επιδόματος αναπηρίας									
Συγγραφή αξιολογητικών εκθέσεων και γνωματεύσεων									
Σύνολο									

3. ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ικανότητες/δεξιότητες:	Αυτοαξιολόγηση				Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή				Εκπαιδευτής Ημερομηνία Υπογραφή σφραγίδα
	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	
Συμμετοχή σε συνέδρια, επιστημονικές συναντήσεις, σεμινάρια									
Παρουσίαση περιστατικού, audits, βιβλιογραφικές ενημερώσεις									
Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, συγγραφή άρθρων, πρωτοκόλλων και άλλη επιστημονική δραστηριότητα.									
Εκπόνηση/υποψηφιότητα μεταπτυχιακών & διδακτορικών σπουδών / τίτλων									
Σύνολο									

4. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ικανότητες/δεξιότητες:	Αυτοαξιολόγηση				Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή				Εκπαιδευτής Ημερομηνία Υπογραφή σφραγίδα
	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	
Επικοινωνία και αλληλεπίδραση με την οικογένεια με κατάλληλο τρόπο, με σεβασμό στις πολιτισμικές ιδιαιτερότητές της, ικανότητα οικοδόμησης σχέσης εμπιστοσύνης									
Δεξιότητες συνεργασίας με τα μέλη του Εκπαιδευτικού Κέντρου, της διεπιστημονικής ομάδας και άλλους επιστήμονες									
Συμπεριφορά προς τους ανωτέρους και τα άλλα μέλη του προσωπικού									
Σύνολο									

5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ικανότητες/δεξιότητες:	Αυτοαξιολόγηση				Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή				Εκπαιδευτής Ημερομηνία Υπογραφή σφραγίδα
	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5	
Αποτελεσματική διαχείριση χρόνου και εργασιών, υπευθυνότητα, ακρίβεια και αξιοπιστία στα καθήκοντα Αποδέχεται και αναγνωρίζει τα λάθη									
Ικανότητα να χρησιμοποιεί μέσα για ηθική λήψη αποφάσεων και να αντιμετωπίζει καθημερινά ηθικά προβλήματα ανεξάρτητα									
Σέβεται το απόρρητο των ιατρικών πληροφοριών, εμπιστευτικότητα στον χειρισμό προβλημάτων									
Σύνολο									

6. ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑ ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ

Βαθμολογία			Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή			Εκπαιδευτής Ημερομηνία Υπογραφή σφραγίδα
Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	

	Κάτω από το αναμενόμενο	Επαρκής	Μέτριος	Εξαιρετικός
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ (Από τον Υπεύθυνο Εκπαίδευσης)				

Συζητήσατε αυτή την αξιολόγηση με τον/την εξειδικευόμενο/-η:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟ/-Η ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ (FEEDBACK)