

ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (logbook)
ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

Αγαπητή/έ Συνάδελφε,

- Το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης Ειδικευομένου (Log-book) που έχεις στα χέρια σου θα αποτελέσει για τους επόμενους 60 μήνες το «εργαλείο» καταγραφής των κλινικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών σου δραστηριοτήτων.
- Το Log-book αποτελεί προσωπική σου ιδιοκτησία και έχεις την αποκλειστική ευθύνη συμπλήρωσής του. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να το ενημερώνεις σχολαστικά.
- Η τήρηση του Log-book είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής σου και θα εξασφαλίσει ποιοτική αξιολόγηση της προόδου σου ανά δεξιότητα, αλλά και ανά εκπαιδευτή.
- Μετά το τέλος του χρόνου εκπαίδευσης, τα στοιχεία του Log-book θα συμπεριληφθούν αυτούσια στο Πιστοποιητικό Ειδίκευσής σου στην ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ.
- Ευχόμαστε η δραστηριότητά σου κατά τη ειδίκευση να είναι πλούσια. Οι εκπαιδευτές σου στην ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ έχουν πλήρη συναίσθηση της υποχρέωσής τους απέναντί σου και θα είναι στο τέλος υπερήφανοι για την καλή σου επίδοση και την άρτια εκπαίδευσή σου.

Καλή επιτυχία στην εκπαίδευσή σου!!!

Τα Μέλη της Ομάδας Εργασίας του ΚεΣΥ για την ιατρική ειδικότητα της ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

Οι Κλινικοί Εκπαιδευτές στην ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΤΟ ΙΑΤΡΕΙΟ/ΜΟΝΑΔΑ ΠΟΝΟΥ

α/α	ΗΜΕΡΟ-ΜΗΝΙΑ	ΑΜ ασθενούς	Ηλικία Φύλο Α / Θ	ΔΙΑΓΝΩΣΗ – ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ ΠΟΝΟΥ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ /ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ/ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

α/α	ΗΜΕΡΟ-ΜΗΝΙΑ	ΑΜ ασθενούς	Ηλικία Φύλο Α / Θ	ΔΙΑΓΝΩΣΗ – ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ ΣΤΗ ΜΕΘ	ΕΙΔΟΣ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ/ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

α/α	ΗΜΕΡΟ-ΜΗΝΙΑ	ΑΜ ασθενούς	Ηλικία Φύλο Α / Θ	ΔΙΑΓΝΩΣΗ – ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ	ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ/ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟ (PORTFOLIO)

Δραστηριότητες & Κωδικοί

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (1) – ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ (2) – ΗΜΕΡΙΔΩΝ (3) ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (4) – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (5) – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (6) – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (7) – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ Μ&Μ (8) – ΒΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ (9) – ΚΛΙΝΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ (10) – ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ* ΣΕ ΕΛΛΑΔΑ (11) – ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ* ΔΙΕΘΝΕΙΣ (12) - ΑΛΛΟ ... (13)

α/α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΚΩΔΙΚΟΣ)	ΤΟΠΟΣ-ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ **

*Δημοσίευση (Τίτλος εργασίας, Περιοδικό, Τόμος, Σελίδες, Έτος Δημοσίευσης, Συγγραφείς)

**Συνέδρια, Σεμινάρια κ.λπ. Θεματολογία: ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ, ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ, ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ, ΑΛΛΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ, κ.λπ.)

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

Η συνολική αξιολόγηση των υποχρεωτικών δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια της ειδικότητας της Αναισθησιολογίας σύμφωνα με το επιστημονικό περιεχόμενο (curriculum) αποτελεί χρήσιμο οδηγό των εκπαιδευτών για την κατάρτιση του προγράμματος εκπαίδευσης των ειδικευομένων, την καθημερινή τους παρακολούθηση, καθώς και την τελική τους λεπτομερή εκτίμηση, σηματοδοτώντας την στροφή της ιατρικής εκπαίδευσης προς την αξιολόγηση που είναι βασισμένη σε δεξιότητες, όπως απαιτείται από τα νέα διεθνή δεδομένα που αφορούν την επιστήμη της Εκπαίδευσης.

Μέθοδοι αξιολόγησης

Η βασισμένη στις δεξιότητες εκπαίδευση απαιτεί ώστε όλα τα παρακάτω (1-4) να λαμβάνουν χώρα σε ένα περιβάλλον εμπιστευτικό και αποτελεσματικό, προσανατολισμένο και επικεντρωμένο στον ειδικευόμενο, ο οποίος πρέπει να παίζει τον κεντρικό ρόλο στην αξιολόγησή του. Πρέπει να δίνεται συχνά η ευκαιρία ώστε οι ειδικευόμενοι μαζί με τους εκπαιδευτές τους να αναλύουν τις επιδόσεις τους και να αποφασίζουν μαζί για την περαιτέρω πορεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση στηρίζεται στα εξής:

- 1. Δομημένη παρατήρηση:** Ενδεδειγμένη παρατήρηση από τον εκπαιδευτή του ειδικευόμενου, βασισμένη στο επιστημονικό περιεχόμενο (curriculum) της ειδίκευσης σε σχέση με το κατά πόσον ο ειδικευόμενος εφαρμόζει τις γνώσεις και δεξιότητες που έχει μελετήσει και διδαχθεί στην κλινική του πρακτική και σε ποιο βαθμό επάρκειας έχει φτάσει.
- 2. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή:** Διαδραστική συζήτηση του ειδικευόμενου με τον εκπαιδευτή με σκοπό τη διευκρίνιση αποριών και τη βελτίωση της κλινικής δεξιότητας ή ειδικής συμπεριφοράς πριν, κατά ή μετά το περιστατικό.
- 3. Προσομοίωση:** Αξιολόγηση των δεξιοτήτων και ειδικών συμπεριφορών του ειδικευόμενου μέσω σεμιναρίων προσομοίωσης (simulation). Κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων αυτών πρέπει να δίνεται η δυνατότητα στον ειδικευόμενο να αυτοαξιολογήσει την επίδοσή του.
- 4. Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων:** Οι δεξιότητες και ειδικές συμπεριφορές του ειδικευόμενου αξιολογούνται μέσω προκαθορισμένων ερωτηματολογίων ανάλογα με τη δεξιότητα ή τη συμπεριφορά από τους συνεργάτες ιατρούς και νοσηλευτικό προσωπικό, όπως επίσης και από τους ασθενείς και το συγγενικό τους περιβάλλον.

Ορισμός επιπέδου επάρκειας του ειδικευόμενου, πάντοτε υπό την επίβλεψη ειδικευμένου:

- A. Έχει τη γνώση, περιγράφει...
- B. Εκτελεί, διαχειρίζεται, λειτουργεί υπό καθοδήγηση
- Γ. Εκτελεί, διαχειρίζεται, λειτουργεί ανεξάρτητα
- Δ. Διδάσκει ή επιβλέπει άλλους να εκτελούν, διαχειρίζονται, λειτουργούν

ΤΟΜΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΒΑΣΙΚΗ και ΕΙΔΙΚΗ) όπου απαιτείται ΕΠΑΡΚΕΙΑ:

- 1. Τομείς βασικής εκπαίδευσης όπου απαιτείται επάρκεια:**
 - 1.1 Εκτίμηση ασθενούς και μείωση κινδύνου.
 - 1.2 Γενική αναισθησία, καταστολή και διαχείριση αεραγωγού.
 - 1.3 Περιοχική αναισθησία.
 - 1.4 Μετεγχειρητική φροντίδα και αντιμετώπιση οξέος μετεγχειρητικού πόνου.
 - 1.5 Εντατική Θεραπεία.

Ειδικές συμπεριφορές

	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Α, Β, Γ, Δ)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Δέσμευση για δια βίου συνεχιζόμενη εκπαίδευση, διαρκής ανανέωση των ικανοτήτων στη μάθηση και διατήρηση επιστημονικών ενδιαφερόντων/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή													

1.9 Ασφάλεια του ασθενούς και Οικονομικά της Υγείας**Κλινικές δεξιότητες**

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ/ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Α, Β, Γ, Δ)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Εφαρμογή των αρχών ποιότητας παρεχόμενης φροντίδας και ασφάλειας του ασθενούς στην καθημερινή αναισθησιολογική πρακτική συμπεριλαμβανομένης της αναισθησίας σε απομακρυσμένα νοσοκομεία/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή													
Χρήση Λιστών Ελέγχου (checklists) και Κατευθυντήριων Οδηγιών/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με εκπαιδευτή. Προσομοίωση													
Παροχή στοιχείων στο τοπικό και εθνικό σύστημα δεδομένων/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή													
Υπολογισμός του κόστους – οφέλους/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή													

Ειδική συμπεριφορά

	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Α, Β, Γ, Δ)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Αφοσίωση στο σύστημα αναφοράς των κρίσιμων συμβαμάτων/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή													

2. Ειδικά Αντικείμενα

Στα ειδικά αντικείμενα θεωρούνται δεδομένες οι δεξιότητες από τους τομείς 1.1 έως 1.3.

Τομέας 2.1 Αναισθησία για επεμβάσεις καρδιάς, θώρακα και αγγείων**Κλινικές δεξιότητες**

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ/ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Προεγχειρητική εξειδικευμένη εκτίμηση του αερισμού σε σχέση με την επέμβαση/Β Διασωλήνωση με σωλήνα διπλού αυλού/Δ Τοποθέτηση ΕΤΣ με βρογχικό αποκλειστή/Δ Κλινικός και ινοπτικός έλεγχος της τοποθέτησης του τραχειοσωλήνα/Δ Διαχωρισμός των πνευμόνων σε ασθενείς με δύσκολο αεραγωγό (συμπεριλαμβανομένων των συσκευών αλλαγής σωλήνα)/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Τοποθέτηση του ασθενούς στο χειρουργικό τραπέζι, ειδικά στην πλαγία θέση/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Χρήση σωλήνων θωρακικής παροχέτευσης και αναρρόφησης/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Διαχείριση της αναισθησίας και της περιεγχειρητικής φροντίδας ασθενών σε ενδοαορτική αντλία με μπαλόνι/Β	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Χρήση εξειδικευμένου αιμοδυναμικού monitoring (π.χ. ΤΕΕ)/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	

Ειδικές συμπεριφορές

	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Γνώση των ψυχολογικών παραμέτρων που σχετίζονται με ασθενείς οι οποίοι προγραμματίζονται για καρδιοχειρουργική επέμβαση/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	

Αποτελεσματική επικοινωνία με τους ασθενείς και τους συγγενείς τους σε εξαιρετικές περιστάσεις σχετιζόμενες με την καρδιακή νόσο/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Αξιολόγηση από τους ασθενείς και τους συγγενείς τους βάσει ερωτηματολογίου	
Αποτελεσματική επικοινωνία με τη χειρουργική ομάδα σε κρίσιμες φάσεις (π.χ. απομόνωση πνεύμονα, αποαλακτισμός από την καρδιοπνευμονική παράκαμψη) /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	

2.2 Νευροαναισθησιολογία

Κλινικές Δεξιότητες

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ/ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Προεγχειρητική εκτίμηση του ασθενούς συνεκτιμώντας την κλινική του κατάσταση, το ιστορικό του και τον περιεγχειρητικό κίνδυνο/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Αναγνώριση ενδείξεων, περιορισμών και επιπλοκών από την τοποθέτηση του ασθενούς, ιδιαίτερα στην καθιστή θέση/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Εφαρμογή βασικών αρχών αναισθησίας και περιεγχειρητικής φροντίδας με ιδιαίτερη έμφαση στις αρχές της νευροπροστασίας/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Αναγνώριση και διαχείριση ειδικών καταστάσεων όπως εμβολή αέρος, ενδοκράνια υπέρταση/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Κατανόηση και εφαρμογή εξειδικευμένου neuro-monitoring, προκλητών δυναμικών, μέτρησης ενδοκράνιας πίεσης/ B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Διαχείριση ασθενούς με status epilepticus/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Έλεγχος και διαχείριση ασθενούς με τραυματική βλάβη εγκεφάλου στο ΤΕΠ, στη χειρουργική αίθουσα και στη Μονάδα Μετ-Αναισθητικής Φροντίδας/Ανάληψη, σε τομείς όπως: <ul style="list-style-type: none"> • ενδείξεις μηχανικού αερισμού/Δ • αναγνώριση & αντιμετώπιση ενδοκράνιας υπέρτασης/Δ • εφαρμογή μεθόδων νευροπροστασίας/Δ • διαχείριση υγρών & ηλεκτρολυτών στον ασθενή με κρανιοεγκεφαλική κάκωση (ΚΕΚ) /Δ • αναγνώριση των συστηματικών επιδράσεων και επιπλοκών της ΚΕΚ/Δ • αναγνώριση και διαχείριση των αρχών για ασφαλή διακομιδή ασθενών με ΚΕΚ/Δ 	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	

Ειδικές συμπεριφορές

	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Κατανόηση των δυσκολιών λήψης συγκατάθεσης από ασθενείς με διαταραγμένο συνειδησιακό επίπεδο ή σύγχυση /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Ευαισθητοποίηση στην υποστήριξη του οικογενειακού και συγγενικού περιβάλλοντος κατά την φροντίδα ασθενών κοντά στο τέλος της ζωής /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Αξιολόγηση από συγγενείς μέσω ερωτηματολογίων	
Ανάληψη πρωτοβουλίας στην επικοινωνία με τη χειρουργική ομάδα και την ανταλλαγή πληροφοριών /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	

2.3 Μαιευτική Αναισθησία-Αναλγησία

Κλινικές δεξιότητες

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ/ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Δεξιότητες ιατρικής εκτίμησης/εξέτασης, λήψη κατάλληλου ιστορικού, φυσική εξέταση (καρδιαγγειακό, αναπνευστικό και νευρικό σύστημα) /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Εκτίμηση αεραγωγού/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Ταχεία εισαγωγή στην αναισθησία/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Επείγουσα διαχείριση αεραγωγού/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	

	Προσομοίωση	
Τοποθέτηση επισκληριδίου καθετήρα για αναλγησία σε φυσιολογικό τοκετό, με ποσοστά επιτυχίας >80%/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Υπαραχνοειδής αναισθησία για καισαρική τομή, με ποσοστά επιτυχίας >90%/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Υπαραχνοειδείς και επισκληρίδιες τεχνικές σε δύσκολες καταστάσεις/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Συνδυασμένη υπαραχνοειδής/επισκληρίδιος αναλγησία και αναισθησία/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Επισκληρίδιο εμφύσημα αίματος (epidural blood patch)/A	Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Διαχείριση υψηλού περιτοκικού αποκλεισμού/B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Διαχείριση τοξικότητας από τοπικά αναισθητικά/B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Διαχείριση σοβαρής μαιευτικής αιμορραγίας/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Επιθυμητή εμπειρία σε επεμβάσεις επί εμβρύου (Ex-utero Intrapartum Treatment, EXIT) /A	Συζήτηση με τον εκπαιδευτή	

Ειδικές συμπεριφορές

	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Επίγνωση των ειδικών ζητημάτων (συγκατάθεση μετά από ενημέρωση, δικαιώματα μητέρας/εμβρύου, διάσταση-συγκρούσεις μεταξύ γονέων)/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Ικανότητα συζήτησης/ανάλυσης των διαθέσιμων μεθόδων αναλγησίας με την επίτοκο, καθώς και τους πιθανούς κινδύνους και εναλλακτικές λύσεις /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Ικανότητα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με μαιευτήρα, μαία και νεογνολόγο. Οι δεξιότητες επικοινωνίας και η ανταλλαγή πληροφοριών είναι ουσιώδεις για τη βέλτιστη δυνατή έκβαση /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Αξιολόγηση από μαιευτήρα, μαία & νεογνολόγο μέσω ερωτηματολογίων	

2.4 Παιδιατρική αναισθησιολογία

Κλινικές δεξιότητες

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ/ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Εφαρμογή δεξιοτήτων από τους τομείς 1.1 έως 1.4 σε παιδιά > 1 έτους/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Προεγχειρητική εκτίμηση της κατάστασης του ασθενούς σε σχέση με την επικείμενη χειρουργική επέμβαση και χορήγηση προνάρκωσης/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Εκτέλεση φλεβοκεντήσεων σε <ul style="list-style-type: none"> • νεογνά/B, βρέφη/B και • παιδιά/Δ 	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Διαχείριση του αεραγωγού σε <ul style="list-style-type: none"> • νεογνά/B, βρέφη/B και • παιδιά/Γ Επιλογή κατάλληλου μεγέθους μάσκας προσώπου, αεραγωγού, υπεργλωττιδικής συσκευής, ενδοτραχειακού σωλήνα, ανάλογα με την ηλικία/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Χορήγηση γενικής αναισθησίας σε <ul style="list-style-type: none"> • νεογνά/B, βρέφη/B • και παιδιά/Γ Κατανόηση των αρχών του πνευμονικού αερισμού στα παιδιά (κατάλληλοι όγκοι, τρόποι αερισμού), γνώση της χρήσης και της δοσολογίας φαρμάκων ανάλογα με την ηλικία και το σωματικό βάρος/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Πραγματοποίηση περιφερικών και νευραξονικών αποκλεισμών συμπεριλαμβανομένης της ιεροκοκκυγικής αναισθησίας (caudal) σε <ul style="list-style-type: none"> • νεογνά/B, βρέφη/B και • παιδιά/Γ 	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Μετεγχειρητική φροντίδα, χρήση και δοσολογία φαρμάκων για τη διαχείριση του πόνου και γνώσεις γενικής εντατικής θεραπείας σε <ul style="list-style-type: none"> • νεογνά/B, βρέφη/B και • παιδιά/Γ 	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	

Εφαρμογή καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης σε νεογνά, βρέφη και παιδιά/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Αναγνώριση ασθενών που χρήζουν μεταφοράς σε εξειδικευμένα παιδιατρικά κέντρα & ασφαλής μεταφορά/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	

Ειδικές συμπεριφορές

	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αναγνώριση ιδιαιτερότητας της ψυχολογίας των διαφορετικών ομάδων της παιδικής ηλικίας /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με το οικογενειακό περιβάλλον του παιδιού /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων από οικογενειακό περιβάλλον του παιδιού	

2.5 Διαχείριση του Χρόνιου Πόνου

Κλινικές δεξιότητες

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ/ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Εκτίμηση ασθενών με χρόνια πόνο, καλοήγη ή κακοήγη (ιστορικό, φυσική εξέταση, διαγνωστικές εξετάσεις)/B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Εφαρμογή των κλιμάκων πόνου και των ερωτηματολογίων/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Εξήγηση των θεραπευτικών επιλογών και των θεραπευτικών στόχων στους ασθενείς και τους φροντιστές τους/B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Επιλογή της κατάλληλης πολυπαραγοντικής θεραπείας σε ασθενείς με χρόνια καλοήγη ή κακοήγη πόνο/B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Αντιμετώπιση ανεπιθύμητων ενεργειών και επιπλοκών της θεραπείας/B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Αναγνώριση και διερεύνηση των επιδράσεων της οικογένειας, των κοινωνικών, εργασιακών και πολιτισμικών παραγόντων στην αντίληψη του πόνου/B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	

Ειδικές συμπεριφορές

	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Συνεργασία και αποτελεσματικότητα με την Πολυδύναμη Ομάδα Πόνου /Δ	Δομημένη παρατήρηση.	
Διερεύνηση των προβληματισμών, της ανησυχίας, των πεποιθήσεων και των προσδοκιών των ασθενών αναφορικά με την εμπειρία και τη θεραπεία του πόνου /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων από τους ασθενείς	
Επιλογή του κατάλληλου θεραπευτικού σχήματος, εξατομικευμένα για κάθε ασθενή /Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Αναγνώριση των παραγόντων σωματικής και ψυχικής ευεξίας και υιοθέτηση στρατηγικών προστασίας της/Δ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων από οικογενειακό περιβάλλον του παιδιού	

2.6 Μεταμόσχευση οργάνων. Διαχείριση του δότη

Κλινικές δεξιότητες

ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ/ ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Ικανότητα εκτέλεσης των δοκιμασιών εγκεφαλικού στελέχους/B	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	
Ικανότητα διαχείρισης του δότη στη ΜΕΘ και στο χειρουργείο, κατά τη διάρκεια της αφαίρεσης των οργάνων/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Ικανότητα χορήγησης αναισθησίας για μεταμόσχευση νεφρού/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Ικανότητα άμεσης μετεγχειρητικής φροντίδας του μεταμοσχευμένου ασθενούς/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
Ικανότητα εκτέλεσης των δοκιμασιών εγκεφαλικού στελέχους/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Προσομοίωση	

Ικανότητα διαχείρισης του δότη στη ΜΕΘ και στο χειρουργείο, κατά τη διάρκεια της αφαίρεσης των οργάνων/Γ	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή.	
--	--	--

Ειδική συμπεριφορά

	ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΤΕΛΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Συμμετοχή σε συζητήσεις με τους συγγενείς των ασθενών που αφορούν θέματα του τέλους της ζωής, του εγκεφαλικού θανάτου και της δωρεάς οργάνων/Α	Δομημένη παρατήρηση. Συζήτηση με τον εκπαιδευτή	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ
<u>ΑΝΩΝΥΜΟ</u>
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ/...../.....
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ – ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ:.....
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ-ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ.....ΕΟΝ.....ΥΠΕ.....
*ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
**ΕΤΗΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ: ΑΠΟ...../...../..... ΕΩΣ...../...../.....

(*ή **συμπληρώστε αναλόγως)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΒΑΘΜΟΣ
Για κάθε ένα από τα παρακάτω βαθμολογείτε ως εξής: Α= Εξαιρετικός, Β=Καλός, Γ=Μέτριος, Δ=Κακός	
Επικοινωνιακή ευχέρεια, συμπεριφορά, αλληλεπίδραση με εκπαιδευόμενους, κατάρτιση, μεταδοτικότητα, επαγγελματικό ήθος	
Αξιολόγηση του Θεωρητικού Μαθήματος όσον αφορά την παρουσίαση, την αρτιότητα των παρεχόμενων γνώσεων και τη διαδραστικότητα	
Επάρκεια κάλυψης του Αντικειμένου Μάθησης σε Θεωρητικό επίπεδο - κάλυψη «διδασκτέας ύλης» με βάση το περιεχόμενο εκπαίδευσης (curriculum)	
Επάρκεια κάλυψης του Αντικειμένου Μάθησης σε Πρακτικό επίπεδο – εκπαίδευση σε δεξιότητες τεχνικές και μη	
Επάρκεια εκπαίδευσης σε κλινικές δεξιότητες - δεξιότητες διαχείρισης περιστατικών	
Προτάσεις για νέα θέματα, συστάσεις και υποδείξεις για τη βελτίωση της εκπαίδευσης όσον αφορά τον συγκεκριμένο Εκπαιδευτή	

ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

(ΦΕΚ 1799 Β' /22-5-2019)

Πράξεις & Τεχνικές Αναισθησιολογίας	Συνολικός Αριθμός
Γενική Αναισθησία με ενδοτραχειακή διασωλήνωση	
Γενική Αναισθησία με λαρυγγική μάσκα	
Διασωλήνωση τραχείας διαμέσου λαρυγγικής μάσκας διασωλήνωσης ή άλλων υπεργλωττιδικών συσκευών 2 ^{ης} γενιάς	
Επισκληρίδιος Αναισθησία	
Συνδυασμένη Γενική - Επισκληρίδιος Αναισθησία	
Υπαραχνοειδής Αναισθησία	
Περιφερικοί Νευρικοί Αποκλεισμοί	
Τεχνικές αντιμετώπισης Οξέος Πόνου (αναλγησία περιοχική, ενδοφλέβια, πολυπαραγοντική, PCA, PCEA, κ.λπ.)	
Καταστολή υπό αναισθησιολογική παρακολούθηση (MAC)	
Διασωλήνωση τραχείας Νεογνού (χειρουργείο, Αίθουσα Τοκετών, Μονάδα Νεογνών)	
<hr/>	
Χειρουργικές επεμβάσεις - Επεμβατικές πράξεις	Συνολικός αριθμός
Γενικής Χειρουργικής	
Γυναικολογίας	
Ορθοπαιδικής	
ΩΡΛ και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής	
Ουρολογίας	
Οφθαλμολογίας	
Καισαρικές Τομές και τεχνικές Μαιευτικής Αναλγησίας	
Ασθενείς ΤΕΠ με άμεσα απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις	
Παιδοχειρουργικές και Νεογνικές επεμβάσεις	
Θωρακοχειρουργικής	
Νευροχειρουργικής	
Αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις	
Καρδιοχειρουργικής	
Επεμβατικές πράξεις υπό αναισθησία εκτός χειρουργείου άλλων ειδικοτήτων (Καρδιολογία, Γαστρεντερολογία, Ακτινολογία, Πνευμονολογία, κ.λπ.)	
ΣΥΝΟΛΟ αναισθησιολογιών πράξεων για χειρουργικές επεμβάσεις	

Επεμβατικές Πράξεις στη ΜΕΘ	Συνολικός αριθμός
Τοποθέτηση σωλήνων παροχέτευσης θώρακος Τοποθέτηση συσκευών αιμο-διαδιήθησης Χειρουργική ή διαδερμική τραχειοστομία (συμμετοχή) Βρογχοσκόπηση/βρογχοκυψελιδική έκπλυση (BALF) Μέτρηση ενδοκοιλιακής πίεσης Μέτρηση ενδοκράνιας πίεσης (ICP)	
Επεμβατικές Τεχνικές και Παρεμβάσεις	Συνολικός Αριθμός
Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση Καθετηριασμοί Κεντρικών Φλεβών Καθετηριασμοί αρτηριών Εισαγωγή ειδικών ενδοτραχειακών σωλήνων (ενδοβρογχικός σωλήνας διπλού αυλού, ενδοβρογχικός αποκλειστής) Βρογχοσκόπηση και ινοπτική διασωλήνωση	
Σεμινάρια	Έτος Ειδίκευσης
1 BLS, ALS 2 Βασικές αρχές Μηχανήματος Αναισθησίας 3 Ηλεκτροκαρδιογράφημα - Αιμοδυναμικός έλεγχος 4 Απεικονιστικές μέθοδοι αξιολόγησης Θώρακα 5 Λειτουργικές Δοκιμασίες Πνευμόνων 6 Διαχείριση Αεραγωγού σε ενήλικες και παιδιά 7 Τεχνικές Εξειδικευμένου Monitoring 8 Μηχανικός Αερισμός Πνευμόνων 9 Περιεγχειρητική Υπερηχογραφία (κεντρικών αγγείων, νεύρων, καρδιάς/TEE στην καρδιοαναισθησία και υπερηχογράφημα FAST στο ΤΕΠ) 10 ATLS, APLS/EPLS 11 Σεμινάρια ανάπτυξης μη τεχνικών δεξιοτήτων (διαχείριση κρίσης, πνεύμα ομαδικής εργασίας-συνεργασία και επικοινωνία, επίγνωση κατάστασης, ιεράρχηση προτεραιοτήτων, λήψη αποφάσεων)	

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

Ο υπογράφων, Διευθυντής του Τμήματος/Κλινικής, του Νοσοκομείου....., ΕΟΝ....., ΥΠΕ....., πιστοποιώ ότι ο/η ιατρός κ....., ο/η οποίος/οία διορίστηκε στο ανωτέρω Τμήμα/ Κλινική για ειδίκευση στην Αναισθησιολογία, έχει ολοκληρώσει τα προβλεπόμενα για την εκπαίδευση κατά την Ειδίκευση ως εξής:μήνες.....,μήνες..... (κ.λπ. αναγράφονται αναλυτικά οι μήνες ειδίκευσης, τα εκπαιδευτικά αντικείμενα & τα νοσοκομεία εκπαίδευσης).

Με βάση τα χρονικά διαστήματα ειδίκευσης, τα εκπαιδευτικά αντικείμενα μάθησης όπως προβλέπονται από το Περιεχόμενο Εκπαίδευσης (Curriculum) της Ειδικότητας, το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης (Log-Book) και την Αξιολόγηση της Επάρκειας, θεωρώ ότι ο/η ιατρός Κ..... έχει εκπαιδευτεί όπως προβλέπεται στα εκπαιδευτικά αντικείμενα για την ειδίκευση στην ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ και πληροί τις προϋποθέσεις να λάβει μέρος στις Τελικές Εξετάσεις για την απόκτηση του Τίτλου Ειδικότητας Αναισθησιολογίας.

Ο/η ιατρός κ..... διακρίνεται από.....
(π.χ. εξαιρετικό ήθος, ικανότητα, αγάπη για την διδασκαλία, έρευνα ή ότι άλλο επιπρόσθετο ο Διευθυντής του Τμήματος/ Κλινικής θεωρεί σκόπιμο να αναφέρει για τον/την συγκεκριμένο/η ειδικευόμενο/η)

Επισυνάπτεται αντίγραφο του ΑΡΧΕΙΟΥ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ.
Στοιχεία Διευθυντή του Τμήματος/ Κλινικής
Υπογραφή