

ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (LOGBOOK)
ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΣ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα:

Διεύθυνση:

Τηλέφωνο:

E-mail:

Εναρξη ειδικότητας: / / 20

ΥΠΕ:

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β:

Νοσοκομείο Τύπου Α:

Περιεχόμενα

Οδηγίες

Αρχείο

Επιβλέποντες και Διδάσκοντες
Πραγματικοί Στόχοι της Ειδίκευσης
Πρακτικοί Στόχοι της Ειδίκευσης
Χειρουργικοί Στόχοι της Ειδίκευσης
Συνέδρια, Μαθήματα και Εργαστήρια

Χαρτοφυλάκιο

Προσωπικός Σχεδιασμός Βιογραφικού
Οδηγίες Αξιολόγησης
Ετήσιες Συνεδρίες Αξιολόγησης
Φόρμα Αξιολόγησης Ειδικευομένου
Φόρμα Αξιολόγησης Επιβλέποντος
Φόρμα Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Σημειώσεις

Οδηγίες

Το βιβλιάριο έχει στόχο να βοηθήσει τον ειδικευόμενο οφθαλμίατρο να σχεδιάζει και να οργανώσει την ειδίκευση και την εκπαίδευση του. Αποτελεί τρόπο αρχειοθέτησης του πως αποκτά ο ειδικευόμενος τα απαραίτητα προσόντα και γνώσεις. Επίσης αποτελεί εργαλείο επαγγελματικής εξέλιξης.

Επιβλέποντες και Προσωπικοί Εκπαιδευτές.

Ο εκπαιδευτής έχει τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

- Είναι το άτομο αναφοράς που κατευθύνει τον ειδικευόμενο στην εκπαίδευσή του (θεωρητική και πρακτική).
- Επιλύει τυχόν απορίες και ελέγχει τυχόν ελλείψεις του ειδικευόμενου.
- Ελέγχει το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης (logbook) του ειδικευόμενου σε τακτά διαστήματα (6μηνο) και το υπογράφει
- Βοηθάει τον ειδικευόμενο στις παρουσιάσεις, επιστημονικές εργασίες, κ.λπ. επιστημονικές δραστηριότητες.
- Οργανώνει την ύλη του γνωστικού αντικείμενου, συμβουλεύει για σεμινάρια, κλινικά φροντιστήρια που πρέπει να παρακολουθήσουν οι ειδικευόμενοι.
- Είναι ο «συνδετικός κρίκος» με τον Συντονιστή Εκπαίδευσης.

Πραγματικοί, Πρακτικοί και Χειρουργικοί Στόχοι της Ειδίκευσης. Εδώ καταγράφονται με λεπτομέρεια οι στόχοι της ειδίκευσης. Όταν ο ειδικευόμενος κρίνει ότι έχει μάθει ένα στόχο, το καταγράφει στο αρχείο του. Οι στόχοι οι οποίοι έχουν επιτευχθεί θα συζητιούνται με τον Επιβλέποντα κατά τη διάρκεια των συνεδριών αξιολόγησης (δες παρακάτω).

Συνέδρια, Μαθήματα και Εργαστήρια. Οι συμμετοχές σε θεωρητικά μαθήματα, και εργαστήρια, ημερίδες, φροντιστήρια εθνικά και διεθνή συνέδρια καταγράφονται (μοριοδότηση).

Προσωπικός Σχεδιασμός Βιογραφικού. Το τμήμα αυτό συμπληρώνεται από τον Ειδικευόμενο μαζί με τον Συντονιστή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος. Σκοπός είναι η επιλογή συγκεκριμένου προγράμματος μελέτης, όσο πιο ευρύ είναι δυνατό, το οποίο βασίζεται και στην εμπειρία και ειδικούς στόχους του ειδικευόμενου κατά την εκπαίδευση. Το σχέδιο μπορεί και πρέπει να τροποποιείται κατά τη διάρκεια της ειδίκευσης, ώστε να αντανακλώνται τυχόν αλλαγές όσον αφορά τους στόχους του Ειδικευόμενου.

Αξιολόγηση του Εκπαιδευτή και του Ειδικευόμενου. Ο Προσωπικός Εκπαιδευτής θα ελέγχει ότι οι αξιολογήσεις θα καταγράφονται κανονικά μετά από κάθε περίοδο μάθησης. Πρέπει να υπάρχει αμφοτερόπλευρη αξιολόγηση εκπαιδευτή και ειδικευόμενου.

Η αξιολόγηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των προγραμμάτων μεταπτυχιακής εκπαίδευσης των ειδικευομένων, στο τέλος των οποίων πρέπει να επιδείξουν ότι κατέχουν το κατάλληλο επίπεδο ικανοτήτων και γνώσεων για την ανεξάρτητη και ασφαλή άσκηση της ειδικότητάς τους. Η αξιολόγηση πρέπει να είναι συνεχής και κατά τους δύο κύκλους ειδίκευσης.

Κατά τη διάρκεια της ειδίκευσης οι εκπαιδευτές πρέπει να παρακολουθούν και να αξιολογούν την πρόοδο των εκπαιδευομένων ως προς την απόκτηση των αντιστοιχών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων κρίσης και συμπεριφοράς.

Οδηγίες για τη συμμετοχή στις εξετάσεις για την απόκτηση του Διπλώματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Οφθαλμολογίας υπάρχουν στην ιστοσελίδα <http://www.ebo-online.org>

Επιβλέποντες και Διδάσκοντες

1.

ΥΠΕ

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β

Νοσοκομείο Τύπου Α

Τεταρτοβάθμιο Νοσοκομείο

Ειδικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνος:

Εκπαίδευση σε:

Περίοδος: / /20 - / /20

2.

ΥΠΕ

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β

Νοσοκομείο Τύπου Α

Τεταρτοβάθμιο Νοσοκομείο

Ειδικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνος:

Εκπαίδευση σε:

Περίοδος: / /20 - / /20

3.

ΥΠΕ

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β

Νοσοκομείο Τύπου Α

Τεταρτοβάθμιο Νοσοκομείο

Ειδικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνος:

Εκπαίδευση σε:

Περίοδος: / /20 - / / 20

4.

ΥΠΕ

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β

Νοσοκομείο Τύπου Α

Τεταρτοβάθμιο Νοσοκομείο

Ειδικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνος:

Εκπαίδευση σε:

Περίοδος: / /20 - / / 20

5.

ΥΠΕ

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β

Νοσοκομείο Τύπου Α

Τεταρτοβάθμιο Νοσοκομείο

Ειδικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνος:

Εκπαίδευση σε:

Περίοδος: / /20.. - / / 20..

6.

ΥΠΕ

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β

Νοσοκομείο Τύπου Α

Τεταρτοβάθμιο Νοσοκομείο

Ειδικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνος:

Εκπαίδευση σε:

Περίοδος: / /20.. - / / 20..

7.

ΥΠΕ

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β

Νοσοκομείο Τύπου Α

Τεταρτοβάθμιο Νοσοκομείο

Ειδικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνος:

Εκπαίδευση σε:

Περίοδος: / /20.. - / / 20..

8.

ΥΠΕ

Εκπαιδευτική Μονάδα

Νοσοκομείο Τύπου Β

Νοσοκομείο Τύπου Α

Τεταρτοβάθμιο Νοσοκομείο

Ειδικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνος:

Εκπαίδευση σε:

Περίοδος: / /20.. - / / 20..

Στόχοι

Μετά την εκπαίδευση ο Ειδικευόμενος έχει επαρκή θεωρητική γνώση των παρακάτω
Διδάχθηκε

Θεωρητικοί στόχοι

Βασική εξέταση του οφθαλμού	_____
Αρχές οπτικής και διάθλασης	_____
Αρχές συνταγογράφησης γυαλιών	_____
Μέτρηση οπτικής οξύτητας σε παιδιά	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση αμβλυωπίας	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση στραβισμού	_____
Συντηρητική και χειρουργική αντιμετώπιση στραβισμού	_____
Συνηθέστερες συγγενείς ανωμαλίες που επηρεάζουν την όραση	_____
Αίτια διαταραχής της όρασης σε παιδιά και ενήλικες	_____
Αξιολόγηση των προβλημάτων του δακρυϊκού αδένου σε παιδιά	_____
Αρχές αντιμετώπισης του ρετινοβλαστώματος	_____
Η ανατομία, εμβρυολογία και ενηλικίωση του φακού	_____
Διάφοροι τύποι καταρράκτη και η αιτιολογία τους	_____
Ενδείξεις εγχείρησης καταρράκτη	_____
Τεχνικές αφαίρεσης καταρράκτη	_____
Προσδιορισμός ισχύος ενδοφακών	_____
Αίτια και αντιμετώπιση θόλωσης οπισθίου περιφακίου	_____
Τραύματα του οφθαλμού	_____
Ανατομία και φυσιολογία του κερατοειδή	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση κερατίτιδας	_____

Δυστροφίες και εκφυλίσεις του κερατοειδή	_____
Μεταμόσχευση κερατοειδούς	_____
Διάφοροι μέθοδοι διαθλαστικής χειρουργικής	_____
Φυσιολογία των αρχέγονων κυττάρων του κερατοειδή και μεταμόσχευση	_____
Αρχές μεταμόσχευσης αμνιακής μεμβράνης	_____
Διάγνωση, αιτιολογία και αντιμετώπιση επιπεφυκίτιδας	_____
Αρχές αντιμετώπισης των όγκων του κερατοειδή	_____
Σύνδρομο ξηροφθαλμίας	_____
Ανατομία και παθήσεις του δακρυϊκού συστήματος	_____
Εξέταση του δακρυϊκού συστήματος	_____
Ενδείξεις και τεχνικές επεμβάσεων στο δακρυϊκό σύστημα	_____
Κατάταξη και συσχέτιση με συστηματικά νοσήματα των ραγοειδίτιδων	_____
Αντιμετώπιση της οξείας και χρόνιας ραγοειδίτιδας	_____
Επιπλοκές ραγοειδίτιδων	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση συνήθων νοσημάτων του κόγχου	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση βλεφαρίτιδας	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση αρχιτεκτονικών ανωμαλιών των βλεφάρων	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση όγκων των βλεφάρων σε συνεργασία με ογκολόγο	_____
Βασικές και προχωρημένες μέθοδοι διάγνωσης και παρακολούθησης του γλαυκώματος	_____

Συντηρητική αντιμετώπιση του γλαυκώματος	_____
Laser επεμβάσεις στο γλαύκωμα	_____
Χειρουργική αντιμετώπιση του γλαυκώματος	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση συνήθων παθήσεων του	
Υαλοειδούς	_____
Αρχές και επιπλοκές της βιτρεκτομής	_____
Ανατομία και λειτουργία του αμφιβληστροειδή	_____
Αγγειακές παθήσεις του αμφιβληστροειδή	_____
Διαβητική αμφιβληστροειδοπάθεια και η αντιμετώπιση της	_____
Άλλα συστηματικά νοσήματα με εκδηλώσεις από τον	
αμφιβληστροειδή	_____
Παθήσεις της ωχράς	_____
Διάφορες μορφές και αιτιολογία	
χοριοαμφιβληστροειδοπαθειών	_____
Κληρονομικές δυστροφίες του αμφιβληστροειδή	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση της αποκόλλησης του	
Αμφιβληστροειδή	_____
Διάγνωση μελανώματος του ραγοειδή	_____
Διάγνωση και αντιμετώπιση άλλων όγκων του ραγοειδή	
σε συνεργασία με ογκολόγο	_____
Νευρο-οφθαλμολογική εξέταση	_____
Αξιολόγηση των διαταραχών της κόρης	_____
Αξιολόγηση της CT και MRI σε σχέση με το οπτικό σύστημα	_____
Αξιολόγηση των συγγενών παθήσεων του οφθαλμού	_____

Αρχές ηλεκτροφυσιολογίας του οφθαλμού	_____
Αξιολόγηση της προσαρμογής στο σκότος και της έγχρωμης όρασης	_____
Αξιολόγηση της ψυχογενούς και λειτουργικής απώλειας της όρασης	_____
Προσδιορισμός και κοινές αιτίες χαμηλής όρασης και τύφλωσης	_____
Καταγραφή της χαμηλής όρασης και της τύφλωσης	_____
Αποκατάσταση της όρασης από τον οφθαλμίατρο	_____
Βοηθήματα χαμηλής όρασης	_____
Φαρμακολογία του οφθαλμού και οφθαλμικές παρενέργειες των φαρμάκων	_____
Αρχές παθολογίας του οφθαλμού	_____
Αρχές γενετικής του οφθαλμού	_____
Βασικές και προηγμένες μέθοδοι απεικόνισης του βυθού	_____
Αρχές και Evidence Based Οφθαλμολογία	_____
Κρίσιμη αξιολόγηση της βιβλιογραφίας της οφθαλμολογίας	_____
Άλλα, παρακαλώ σημειώστε

Πρακτικοί Στόχοι

Μετά την εκπαίδευση ο Ειδικευόμενος θα πρέπει να μπορεί να κάνει ανεξάρτητα ή να εξηγήσει τις ακόλουθες εξετάσεις και επεμβάσεις

	Διδάχτηκε
Λήψη οπτικής οξύτητας σε ενήλικες	_____
Λήψη οπτικής οξύτητας σε παιδιά	_____
Σκιασκοπία	_____
Χρήση σταυροειδούς κυλίνδρου	_____
Υποκειμενική διάθλαση	_____
Φακομετρία	_____
Τονομετρία επιπέδωσης	_____
Άλλες μέθοδοι τονομέτρησης (π.χ Schiotz, Tonopen)	_____
Παχυμετρία	_____
Αυτοματοποιημένη ή μη κερατομετρία	_____
Τοπογραφία κερατοειδή	_____
Αισθησιομετρία του κερατοειδή	_____
Γωνιοσκοπία	_____
Δοκιμασία του Amsler	_____
Άμεση οφθαλμοσκόπηση	_____
Έμμεση οφθαλμοσκόπηση και σκιαγράφιση του βυθού	_____
Διαφανοσκόπηση βολβού	_____
Βυθοσκόπηση με φακό μη επαφής (π.χ. Volk)	_____
Βυθοσκόπηση με φακό επαφής (π.χ. Goldmann)	_____

OCT	_____
Τύπου A υπερηχογραφία και βιομετρία του οφθαλμού	_____
B-Τύπου υπερηχογραφία	_____
Μέτρηση του αξονικού μήκος με laser (π.χ. IOL Master)	_____
Μέτρηση του αξονικού μήκος με υπερήχους	_____
Κλινική αξιολόγηση ασθενή με στραβισμό	_____
Δοκιμασία με πρίσματα Fresnell και άλλα	_____
Συνοπτιοφόρος	_____
Αξιολόγηση της διπλωπίας	_____
Πίνακας Hess (Lee)	_____
Ψευδό-ισοχρωματικοί πίνακες Ishihara	_____
Farnsworth-Munsell έγχρωμες δοκιμασίες	_____
Οπτικά πεδία Goldmann	_____
Άλλες εξετάσεις γλαυκώματος	_____
Αυτοματοποιημένη περιμετρία, ειδικά μηχανήματα	_____
Προσαρμογή στο σκότος	_____
Ηλεκτροαμφιβληστροειδογράφημα (ERG)	_____
Ηλεκτρο-οφθαλμογραφία	_____
Προκλητά οπτικά δυναμικά	_____
Μέτρηση ροής στον αμφιβληστροειδή Heidelberg ή ισοδύναμη	_____
Φλουοροαγγειογραφία	_____
Αγγειογραφία με ινδοκυανίνη	_____
Τομογραφία συνοχής του αμφιβληστροειδή (OCT)	_____
Ομοεστιακό μικροσκόπιο κερατοειδή	_____

Πρώτες βοήθειες σε ατυχήματα του αμφιβληστροειδή	_____
Αφαίρεση ξένου σώματος από επιπεφυκότα και κερατοειδή	_____
Λήψη υλικού για καλλιέργεια από έλκη του κερατοειδή	_____
Υπό τον επιπεφυκότα και υπό-τεννώνιο ενέσεις	_____
Παρακέντηση του προσθίου θαλάμου, καλλιέργεια και έγχυση φαρμάκου	_____
Ενδοϋαλοειδική έγχυση φαρμάκου	_____
Περιβολβική αναισθησία	_____
Υποτεννώνιος αναισθησία	_____
Πλύση δακρυϊκών οδών	_____
Καθετηριασμός δακρυϊκού σωληναρίου	_____
Laser τραμπεκουλοπλαστική	_____
Laser ιριδοπλαστική	_____
Laser ιριδοτομή	_____
Καψουλοτομή με Nd :YAG	_____
Παναμφιβληστροειδική φωτοπηξία	_____
Εστιακή και grid laser αντιμετώπιση της διαβητικής	
Ωχροπάθειας	_____
Laser αντιμετώπιση άλλων αγγειακών παθήσεων του	
Αμφιβληστροειδή	_____
Φωτοδυναμική θεραπεία	_____
Laser αντιμετώπιση ρήξεων του αμφιβληστροειδή	_____

Άλλα, παρακαλώ σημειώστε



Χειρουργικοί στόχοι

Εγχειρήσεις ως πρώτος χειρουργός ή βοηθός

Επέμβαση	Χρόνος ειδικότητας	1 ^{ος}	2 ^{ος}	3 ^{ος}	4 ^{ος}
Καθετηριασμός δακρυϊκών οδών					
Καθετηριασμός με σωληνάκια Δακρυοκυστεκτομή					
Δακρυοασκορινοστομία					
Διόρθωση ρήξης δακρυϊκών σωληναρίων					
Μικρό-επεμβάσεις βλεφάρων					
Ταρσοραφή					
Εντρόπιο /Εκτρόπιο					
Εγχείρηση δερματοχάλασης					
Επέμβαση πτώσης όφθου					
Εκπυρήνιση					
Εξόρυξη					
Εξεντέρωση					
Εγχείρηση στραβισμού, ορθοί μύες					
Εγχείρηση στραβισμού, λοξοί μύες					
Αντιμετώπιση ρήξης σκληροκερατοειδούς ορίου					
Αφαίρεση ενδοφθάλμιου ξένου σώματος					
Πτερύγιο					
Μεταμόσχευση κερατοειδούς					
Φωτοθεραπευτική κερατεκτομή (PTK)					
Φωτοδιαθλαστική κερατεκτομή (PRK)					
LASIK					
Τραμπεκουλεκτομή					
Μη διατηραίνουσες επεμβάσεις γλαυκώματος					
Βαλβίδα (γλαύκωμα)					
Κυκλοκροφωτοπηξία					
Κυκλοφωτοπηξία					

Φακοθρυψία				
Προγραμματισμένη εξωπεριφακική αφαίρεση καταρράκτη				
Ενδοπεριφακική αφαίρεση καταρράκτη				
Συνδυασμένη επέμβαση καταρράκτη και γλαύκωμα				
Καταρράκτης και μεταμόσχευση κερατοειδή				
Κρυοφωτοπηξία αμφιβληστροειδή				
Επιβολβικά μοσχεύματα στην επέμβαση αποκόλλησης				
Περιβρογχισμός				
Υαλοειδεκτομή				
Υαλοειδεκτομή και αποκόλληση Αμφιβλ/δή				
Αφαίρεση ελαίου σιλικόνης				
Ακτινοθεραπεία ενδοφθάλμιων όγκων				
Laser τραμπεκουλοπλαστική				
Laser ιριδοτομή				
Nd:YAG laser καψουλοτομή				
Παναμφιβληστροειδική φωτοπηξία				
Δικτυωτή φωτοπηξία της ωχράς				
Εστιακή φωτοπηξία της ωχράς				
Φωτοδυναμική θεραπεία				
Διακορική θερμοθεραπεία				
Εξέταση υπό αναισθησία				
Βυθοσκόπηση νεογνού				
Έμμεση laser οφθαλμοσκόπηση				
Άλλα παρακαλώ σημειώστε				

Συνέδρια, Φροντιστήρια, εργαστήρια που παρακολούθησε ο ειδικευόμενος κατά τη διάρκεια της Ειδικότητας

1. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster / στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

2. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

3. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

4. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

5. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

6. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

7. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

8. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

9. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

10. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

11. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

12. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

13. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

14. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

15. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

16. Συνέδριο, φροντιστήριο ή Ημερίδα

Τίτλος :

Προφορική ανακοίνωση / poster/ στρογγυλή Τράπεζα/ video :

Ημερομηνία : / / 20.. - / / 20.. Credit :

Προσωπικά βιογραφικά δεδομένα ειδικότητας

1. ΥΠΕ:

Νοσοκομείο:

Εκπαιδευτική Μονάδα:

Εκπαίδευση:

Χρονική περίοδος: / / / - / /

2. Νοσοκομείο/ίδρυμα:

Εκπαίδευση:

Χρονική περίοδος: / / / - / /

3. Νοσοκομείο/ίδρυμα:

Εκπαίδευση:

Χρονική περίοδος: / / / - / /

4. Νοσοκομείο/ίδρυμα:

Εκπαίδευση:

Χρονική περίοδος: / / / - / /

5. Νοσοκομείο/ίδρυμα:

Εκπαίδευση:

Χρονική περίοδος: / / / - / /

Αξιολόγηση του εκπαιδευόμενου και του εκπαιδευτικού προγράμματος

Η συνεχής αξιολόγηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης του ειδικευόμενου. Ενθαρρύνει τη μάθηση και βοηθά στην εξέλιξη του εκπαιδευτικού προγράμματος. Ο σκοπός της αξιολόγησης είναι να βοηθά τον ειδικευόμενο και να συλλέγει πληροφορίες όσον αφορά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τα διαθέσιμα μέσα, τους εκπαιδευτές και τους επιβλέποντες.

Επομένως η αξιολόγηση είναι αμοιβαία και αμφίδρομη.

Ο Ειδικευόμενος αξιολογεί τα επιτεύγματά του τόσο των κοινών όσο και των προσωπικών στόχων. Οι προσωπικοί στόχοι μπορεί να αλλάξουν ανάλογα με την άθροιση τεχνικών και γνώσεων. Οι στόχοι πρέπει να αλλάζουν τακτικά ώστε να τονωθούν οι περιοχές όπου παρατηρούνται αδυναμίες. Ο Ειδικευόμενος είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Αυτό βοηθά στην επιλογή πόρων για το πρόγραμμα.

Ο Επιβλέπων κάθε περιόδου είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση του περιεχομένου της εκπαίδευσης που παρέχεται. Ο Επιβλέπων παρακολουθεί συνεχώς τη πρόοδο του Ειδικευόμενου, και μαζί κρίνουν μέχρι ποιου σημείου έχουν επιτευχθεί οι στόχοι του τελευταίου όσον αφορά τις γνώσεις, εξετάσεις και επεμβάσεις. Ο Επιβλέπων θα υποστηρίξει τον Ειδικευόμενο στην απόκτηση αυτών των δεξιοτήτων, που με βάση την αμοιβαία αξιολόγηση, φαίνεται να μην έχουν αναπτυχθεί πλήρως.

Ο Προσωπικός Εκπαιδευτής υποστηρίζει τον Ειδικευόμενο στην επαγγελματική του εξέλιξη, συμπεριλαμβανομένου θεμάτων ηθικής και δεοντολογίας. Ο Εκπαιδευτής θα βοηθήσει τον Ειδικευόμενο σε περίπτωση κρίσης ή αντιπαράθεσης, ιδιαίτερα δρώντας ως μεσολαβητής και καθοδηγητής εάν αυτή αφορά Επιβλέποντες του Προγράμματος.

Ο Διευθυντής του Προγράμματος θα συναντά τον Ειδικευόμενο σε ετήσια βάση και είναι υπεύθυνος για τη συνολική αξιολόγηση. Ο Διευθυντής αξιολογεί εάν οι προσωπικές επιδιώξεις του Ειδικευόμενου είναι λογικές ή χρειάζονται αναθεώρηση. Ελέγχει το σύνολο των πληροφοριών όσον αφορά το Πρόγραμμα, τα μηχανήματα, τον τομέα και το περιβάλλον εκπαίδευσης. Σε περίπτωση κρίσης ή αντιπαράθεσης αποτελεί το τελικό διαιτητή.

Εάν ο Ειδικευόμενος αισθάνεται ότι αντιμετωπίζεται άδικα, μπορεί να έρθει σε επικοινωνία με την Ομάδα Εργασίας

Οφθαλμολογίας

Αξιολόγηση

Ετήσιες συναντήσεις με το Πρόεδρο του Προγράμματος / το Προσωπικό Εκπαιδευτή /Επιβλέπων

1^ο Έτος

Κοινοί στόχοι του Ειδικευόμενου για αυτό το έτος (συμπληρώνεται εκ προοιμίου)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Προσωπικοί στόχοι για το έτος αυτό(συμπληρώνεται εκ προοιμίου)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Ειδικά Τμήματα του Προγράμματος που διευκολύνουν τη μάθηση (συμπληρώνεται εκ υστέρων)	Ευκαιρίες βελτίωσης για μάθηση και οργάνωση (συμπληρώνεται εκ υστέρων)

2^ο Έτος

<p>Κοινοί στόχοι του Ειδικευόμενου για αυτό το έτος (συμπληρώνεται εκ προοιμίου)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.	
<p>Προσωπικοί στόχοι για το έτος αυτό(συμπληρώνεται εκ προοιμίου)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.	
<p>Ειδικά Τμήματα του Προγράμματος που διευκολύνουν τη μάθηση (συμπληρώνεται εκ υστέρων)</p>	<p>Ευκαιρίες βελτίωσης για μάθηση και οργάνωση (συμπληρώνεται εκ υστέρων)</p>

3^ο Έτος

<p>Κοινοί στόχοι του Ειδικευόμενου για αυτό το έτος (συμπληρώνεται εκ προοιμίου)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4. <p>Προσωπικοί στόχοι για το έτος αυτό(συμπληρώνεται εκ προοιμίου)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.	
<p>Ειδικά Τμήματα του Προγράμματος που διευκολύνουν τη μάθηση (συμπληρώνεται εκ υστέρων)</p>	<p>Ευκαιρίες βελτίωσης για μάθηση και οργάνωση (συμπληρώνεται εκ υστέρων)</p>

4^ο Έτος

<p>Κοινοί στόχοι του Ειδικευόμενου για αυτό το έτος (συμπληρώνεται εκ προοιμίου)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.	
<p>Προσωπικοί στόχοι για το έτος αυτό(συμπληρώνεται εκ προοιμίου)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.	
<p>Ειδικά Τμήματα του Προγράμματος που διευκολύνουν τη μάθηση (συμπληρώνεται εκ υστέρων)</p>	<p>Ευκαιρίες βελτίωσης για μάθηση και οργάνωση (συμπληρώνεται εκ υστέρων)</p>

Σημειώσεις / παρατηρήσεις

|

Αξιολόγηση

Συναντήσεις με τον Επιβλέποντα μετά από κάθε εκπαιδευτική περίοδο.

Συμπληρώνονται από τον Ειδικευόμενο και από τον Επιβλέποντα. Ο καθένας τα συμπληρώνει ανεξάρτητα και τα συγκρίνουν μεταξύ τους.

Τα τμήματα 1-4 αξιολογούν τη γνώση, τα 5-11 τις δεξιότητες και τα 12-14 τη στάση του Ειδικευόμενου.

Αξιολόγηση από τον Ειδικευόμενο (βαθμολόγηση από 1 έως 5)

Όνομα:

Επιβλέπων:

Περίοδος:

ΓΝΩΣΗ (1-4)

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (5-11)

ΣΤΑΣΗ (12-14)

1. Ιατρική γνώση		
2. Διοικητικά προσόντα		
3. Ενεργός έρευνα της βιβλιογραφίας		
4. Συμμετοχή στις συγκεντρώσεις του προσωπικού		
5. Λήψη ιατρικού ιστορικού		
6. Οφθαλμολογική εξέταση		
7. Διάγνωση		
8. Θεραπεία και αντιμετώπιση		
9. Χειρισμός του ασθενή		
10. Συμβουλή και αναφορά		
11. Επικοινωνία με τον ασθενή και τους συγγενείς		
12. Συμπεριφορά με συναδέλφους και προσωπικό		
13. Στάση προς τη δουλειά του		
14. Στάση προς τους ασθενείς και τους συγγενείς		

Πλεονεκτήματα

- 1.
- 2.
- 3.

Περιοχές που επιδέχονται βελτίωση

- 1.
- 2.
- 3.

Ο πίνακας θα δείξει μετά τη συμπλήρωση της βαθμολογίας σε κάθε τμήμα το προφίλ της υπό αξιολόγηση εκπαιδευτικής περιόδου. Βαθμός 1 σημαίνει επιφανειακή και 5 λεπτομερή γνώση. Στόχος είναι η ύπαρξη κάποιου αρχικού σημείου αναφοράς. Αντίγραφο της αξιολόγησης του επιβλέπων δίνεται στον Ειδικευόμενο και το αντίστροφο.

Αξιολόγηση από τον Επιβλέποντα (ποιοτική)

Όνομα:

Επιβλέπων:

Περίοδος:

ΓΝΩΣΗ (1-4)

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (5-11)

ΣΤΑΣΗ (12-14)

1. Ιατρική γνώση	
2. Διοικητικά προσόντα	
3. Ενεργός έρευνα της βιβλιογραφίας	
4. Συμμετοχή στις συγκεντρώσεις του προσωπικού	
5. Λήψη ιατρικού ιστορικού	
6. Οφθαλμολογική εξέταση	
7. Διάγνωση	
8. Θεραπεία και αντιμετώπιση	
9. Χειρισμός του ασθενή	
10. Συμβουλή και αναφορά	
11. Επικοινωνία με τον ασθενή και τους συγγενείς	
12. Συμπεριφορά με συναδέλφους και προσωπικό	
13. Στάση προς τη δουλειά του	
14. Στάση προς τους ασθενείς και τους συγγενείς	

Πλεονεκτήματα

- 1.
- 2.
- 3.

Περιοχές που επιδέχονται βελτίωση

- 1.
- 2.
- 3.

Αξιολόγηση Του εκπαιδευτικού προγράμματος

Η παρακάτω φόρμα συμπληρώνεται στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής περιόδου. Κάθε τμήμα βαθμολογείται από 1 μέχρι 5, με μέγιστο σκορ το 70. Παρακαλώ κάντε αντίγραφα

Επιβλέπων:

Περίοδος:

Νοσοκομείο:

Ειδικευόμενος:

Ημερομηνία:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Δείχνει ανοικτή συμπεριφορά | 1 2 3 4 5 |
| 2. Θέτει προκλήσεις | 1 2 3 4 5 |
| 3. Διεκπεραιώνει το τομέα του | 1 2 3 4 5 |
| 4. Σέβεται τη γνώμη του Ειδικευόμενου | 1 2 3 4 5 |
| 5. Χρησιμοποιεί τα διαγράμματα των ασθενών στην εκμάθηση | 1 2 3 4 5 |
| 6. Μένει στα απαραίτητα | 1 2 3 4 5 |
| 7. Κατανοητό | 1 2 3 4 5 |
| 8. Συνδυάζει μάθηση και εκπαίδευση | 1 2 3 4 5 |
| 9. Σέβεται τον ειδικευόμενο | 1 2 3 4 5 |
| 10. Δίνει λογικές και χρήσιμες πληροφορίες | 1 2 3 4 5 |
| 11. Υπάρχει χρόνος για ερωτήσεις | 1 2 3 4 5 |
| 12. Προσπαθεί να βοηθήσει τον ειδικευόμενο | 1 2 3 4 5 |
| 13. Ενθαρρύνει την ανεξάρτητη μελέτη | 1 2 3 4 5 |
| 14. Συμμετέχει στο σχεδιασμό της εκπαιδευτικής περιόδου | 1 2 3 4 5 |

Συνολικό σκορ

Σημειώσεις

|