

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΤΑ ΤΥΦΛΑ ΠΑΙΔΙΑ

Για να γνωρίσουν οι βλέποντες μαθητές τους μαθητές με προβλήματα όρασης (τυφλούς και μερικώς βλέποντες), ένα μέσο είναι το παιχνίδι

1. Τυφλόμυγα: Ένα παιδί με δεμένα τα μάτια προσπαθεί να βρει και να αναγνωρίσει συμμαθητές του που κινούνται στο χώρο. Μ' αυτό το γνωστό παιχνίδι το παιδί χρησιμοποιώντας τις άλλες αισθήσεις μπορεί να μπει στην θέση του παιδιού με πρόβλημα όρασης (τυφλού).

2. Αναγνώριση αντικειμένων με κλειστά τα μάτια: Σε μία σακούλα ή επάνω στο τραπέζι ο αρχηγός βάζει διάφορα αντικείμενα (φρούτα, γεωμετρικά σχήματα, αντικείμενα της σχολικής τάξης κτλ). Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και κλείνουν τα μάτια με ύφασμα (μαντήλι, λωρίδες πανιού κ.ά.). Κάθε ομάδα ψάχνει επάνω στο τραπέζι αγγίζοντας κάθε αντικείμενο να βρει από τί υλικό είναι φτιαγμένα αλλά και τί αντικείμενο είναι. Οποια ομάδα τα βρει γρηγορότερα είναι η νικήτρια ομάδα.

3. Ο αρχηγός έχει δύο κασέτες: Μία με φωνές ζώων και μία με ήχους του σχολείου. Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ή τρεις ομάδες και ακούν προσεχτικά για να βρουν και να ξεχωρίσουν κατά κατηγορίες τους ήχους (με κλεισμένα τα μάτια). Οποια ομάδα ξεχωρίσει τους ήχους γρηγορότερα είναι η νικήτρια.

4. «Κρύο - ζεστό»: Τοποθετούμε ένα αντικείμενο σε ένα σημείο μιας αίθουσας ή ενός άλλου χώρου και βοηθάμε ένα παιδί με κλειστά τα μάτια να το βρει χρησιμοποιώντας τις διαβαθμίσεις του κρύου και του ζεστού ανάλογα με το αν το πλησιάζει ή όχι.

5. Τα παιδιά βρίσκονται σε κύκλο: Ο αρχηγός τους λέει να κλείσουν τα μάτια και να κάνουν ησυχία. Χτυπάει παλαμάκια τρεις φορές και τότε τα παιδιά πρέπει να τρέξουν εκεί που άκουσαν τον ήχο. Οποιο παιδί τον ανακαλύψει πρώτο είναι ο νικητής (τα παιδιά μπορούν να χωριστούν σε δύο ή τρεις ομάδες).

6. Πάνω σ' ένα πίνακα είναι κρεμασμένα σακκουλάκια με διαφορετικούς ξηρούς καρπούς (φυστίκια, καρύδια, κάστανα, φουντούκια, αμύγδαλα κτλ). Σε κάποια σακκουλάκια είναι ολόκληροι οι ξηροί καρποί με το εξωτερικό περίβλημα, σε κάποια άλλα σακκουλάκια

υπάρχουν ξηροί καρποί καθαρισμένοι. Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες και η κάθε ομάδα πρέπει να βρει και να αντιστοιχίσει με την άλλη ομάδα τους ολόκληρους ξηρούς καρπούς και τους καθαρισμένους. Οποια ομάδα καταφέρει να κάνει με κλειστά τα μάτια τις περισσότερες αντιστοιχίσεις είναι η νικήτρια.

7. Το ποτήρι και η κανάτα: Μπορούμε να προτείνουμε στα παιδιά να προσπαθήσουν να γεμίσουν με κλειστά τα μάτια, από μια κανάτα, ένα ποτήρι νερό χωρίς αυτό να χυθεί.

8. Παιχνίδι με την αίσθηση της όσφρησης και της αφής: Μέσα σε κουτάκια για να μην χύνονται βάζουμε διάφορα μυρωδικά (όπως ρίγανη, κανέλα, βασιλικό, δυόσμο, γαρύφαλο). Τα παιδιά χωρίζονται σε τέσσερις ή πέντε ομάδες. Κάθε ομάδα αφού κλείσει τα μάτια πρέπει να πλησιάσει τα κουτάκια και μυρίζοντας και αγγίζοντας ν'αναγνωρίσει το καθετί. Οποια ομάδα το καταφέρει καλύτερα είναι η νικήτρια (το παιχνίδι μπορεί να γίνει και με υλικά από το σχολείο που έχουν χαρακτηριστική οσμή, ρούχα, φρούτα).

Άλλες δραστηριότητες που μπορεί να γίνουν με κλειστά τα μάτια είναι:
α) να φάει το παιδί από ένα πιάτο φαγητό με το πηρούνι του, β) να ντυθεί και να ξεντυθεί, γ) να διασχίσει μια διαδρομή στο σχολείο και να κάνει μια ενέργεια π.χ. να ψωνίσει από το κυλικείο, να πάει να πει νερό, κ.ά., δ) να παρακολουθήσει το μάθημα για μία διδακτική ώρα, ε) να προσπαθήσει να συμμετάσχει στις δραστηριότητες του διαλείμματος, στ) να γράψει ή να διαβάσει (εάν τα μάτια κλείσουν με διπλωμένη λωρίδα από τούλι), ζ) να κινηθεί σε μια ορισμένη διαδρομή κρατώντας ένα καλάμι, χάρακα (μακρύ) για να βοηθήσει στον εντοπισμό εμποδίων κ.ά.

Τα παραπάνω έχουν δοκιμαστεί σε πολλά παιδιά σε σχολεία και σε κατασκηνώσεις. Ιδέες και παραλλαγές μπορεί να γίνουν πολλές αρκεί ο αρχηγός να διαθέτει αγάπη για το παιχνίδι και τα παιδιά και πολλή φαντασία. Σε όλα τα παιχνίδια απαραίτητο είναι να συζητείται στην τάξη η εμπειρία, οι εντυπώσεις των παιδιών.

Καλή Επιτυχία

Επιμέλεια: Τουτούλης Ηλίας, Ειδικός Ψυχολόγος για Ατομα με Προβλήματα Ορασης, Υπάλληλος του ΚΕΑΤ